

9. МОЯ СЕМЬЯ

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: углублять представления детей о семье; воспитывать гордость за свою семью, желание порадовать родных своими умениями; формировать желание принимать посильное участие в помощи родителям; формировать интерес к своей родословной.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Я горжусь своей семьёй. Вечер Досуг «Гость на порог — радость в дом»	Дом, в котором мы живём. Вечер Работают мастерские по изготовлению сувениров, подарков и рисунков для членов семьи	Что я знаю о моих бабушках и дедушках. Вечер «Бабушкины посиделки» (бабушки учат рукоделию); «Дедушкины уроки» (обучение игре в шашки и шахматы)	Профессии в нашей семье. Вечер Литературный досуг. Рассматривание фотоальбомов, чтение художественной литературы	Родословная моей семьи. Вечер Досуг «Семейные традиции» (спектакль). Семейная гостиная
Формы организации образовательного процесса	Чтение художественной литературы, заучивание стихов; ситуативные разговоры и беседы. Решение проблемных ситуаций. Тематические вечера: игры, досуги, спектакли. Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, фотографий в семейных альбомах. Продуктивная детская деятельность по изготовлению сувениров, подарков и рисунков для членов семьи. Рисование «Портрет моей мамы». Детско-родительский проект «Родословная моей семьи». Оформление в книжном уголке выставки по тематике. Разнообразные сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. Всю неделю работают мастерские по изготовлению сувениров, подарков и рисунков для членов семьи				

Окончание табл.

Оснащение развивающей среды	Оснащение для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествие», «Детский сад». Оформление фотовыставок, выставок рисунков и поделок детей. Оформление центра активности детей — «Кулинария»
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации для родителей на информационном стенде: «Доверительное общение с ребёнком», «Эмоциональный контакт и ласковое воспитание» и др. Привлечение членов семьи к педагогическому процессу: «Бабушкины посиделки», «Дедушкины уроки». Организация и проведение детско-родительского проекта «Родословная моей семьи». Участие в оформлении фотовыставок

Кульминационный момент недели

Семейная гостиная (представление проектов «Родословная моей семьи», песни, стихи, вручение сувениров).

Материалы для работы с детьми

Что почитать детям: Я. Аким «Моя родня»; Р. Гамзатов «Мой дедушка»; Анне-Катрине Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»; В. Сухомлинский «Все добрые люди — одна семья».

Беседы и разговоры с детьми: «Моя семья», «Кем работают мои родители», «Что я знаю о моих бабушках и дедушках».

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Поможем накрыть стол», «Труд на даче», «Вырастим цветы».

Продуктивная художественная деятельность: рисование «Портрет моей мамы», изготовление сувениров для членов семьи.

Подвижные игры: «Мышеловка», «Попади в обруч», «Сбей кеглю».

Методические подсказки

Предложите детям рассказать о родственниках и отношениях в семье («Кто ты для мамы, папы, бабушки и дедушки?», «Кто бабушка и дедушка для тебя, мамы, папы?»).

Рассказывая детям об отдельных исторических моментах из жизни близких людей, мы помогаем им установить и понять историческую временную связь. Результат семейного проекта может быть представлен в разных формах: генеалогическое древо, фотоальбом, поделки, рисунки, рассказы детей и др.

Энциклопедический и справочный материал

8 июля отмечается *Всероссийский день семьи, любви и верности*. Этот замечательный праздник связан с князем Петром и его женой Февронией, жившими в любви и согласии в XIII в. в Муроме.

13. МОЯ РОДИНА — РОССИЯ

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви и гордости; знакомить с географической картой и расположением России на ней; закрепить знания детей о символике страны (флаг, герб, гимн); формировать понятие о почетной обязанности защищать Родину.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Моя Родина — Россия. Символика российского государства. Вечер Досуг «Мы — россияне, наш язык — русский»	Москва — столица нашей Родины, город-герой. Вечер Просмотр мультфильма «Край, в котором ты живёшь»	Люди, которыми гордится Россия. Вечер Интерактивная игра «Город мастеров» (народные промыслы)	Россия богата талантами. Вечер Спортивно-музыкальный досуг «Зарница»	Достопримечательности России. Вечер Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»
Формы организации образовательного процесса	Беседы, чтение художественной литературы. Рассмотрение репродукций картин художников, фотографий, иллюстраций с изображениями достопримечательностей большой и малой Родины. Всю неделю работают мастерские по изготовлению макета «Мой город в будущем»; оформление выставки детских рисунков на темы: «Моя Москва», «Моя улица»				
Оснащение развивающей среды	Организация центра детской активности. Подобрать в книжном уголке книги о России, Москве, о родном городе (селе). Создание коллекций открыток «Города России». Мини-музей в группе — «Народные промыслы»				

Окончание табл.

Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации для родителей: «Как знакомить ребёнка с малой и большой Родиной?», «Для чего нужно заучивать с ребёнком пословицы и поговорки?». Экскурсии по городу (с участием родителей)
---	--

Кульминационный момент недели

Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?». Презентация макета «Мой город в будущем».

Материалы для работы с детьми

Что почитать детям: К. Ушинский «Наше отечество»; Т. Коти «Моя первая книга о России»; В. Соловьёв «История России для детей и взрослых»; В. Степанов «Наша Родина — Россия»; Л. Кассиль «Чей флаг лучше»; Т. Кудрявцева «Я живу в России!».

Беседы и разговоры: «Район и улица, на которой я живу», «Символика России», «Достопримечательности моей малой родины», «Мы разные, но мы дружим!», «Широка страна моя родная!».

Пословицы

Нет в мире краше Родины нашей.

Жить — Родине служить.

Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)», «Что лишнее?», «Иностранец», «Чей костюм?», «Найди на карте нашу страну».

Продуктивная художественная деятельность: рисование, макетирование, конструирование на темы: «Моя улица», «Флаг», «Башни Кремля».

Методические подсказки

Чувство любви к Родине у дошкольников начинается с любви к семье, детскому саду, к малой родине.

Рассмотрите с детьми карту России, её моря, озёра, реки, горы и леса, города. Объясните, что Россия огромная страна.

Ребёнок старшего дошкольного возраста должен получить элементарные сведения о том, какова природа страны и того конкретного места, где он живёт; какие национальности населяют её, чем они её прославили.

Энциклопедический и справочный материал

Познакомьте детей с праздниками, которые отмечаются в нашей стране: *День Государственного флага России* (22 августа), *День народного единства* (4 ноября), *День Конституции Российской Федерации* (12 декабря).

Старшим дошкольникам можно рассказать, что законы — это правила, которые устанавливает государство. Главный (Основной) закон нашей страны называется *Конституцией*. Кроме прав у граждан России есть обязанности, которые тоже отражены в Основном законе, например обязанность защищать Родину.

16. МУЗЫКАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: приобщать детей к мировой музыкальной культуре; развивать музыкальный вкус; расширять кругозор; знакомить с музыкальными инструментами.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Кто сочиняет музыку. Вечер Танцевально-игровое творчество детей	Классическая музыка: «Детский альбом» П.И. Чайковского. Вечер «Музыкальные встречи»	Интерактивная игра «Путешествие в театр оперы и балета». Вечер Музыкально-игровая сказка «Аленький цветочек»	Музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные). Вечер «Любимые песни»	Музыкальная культура русского народа. Вечер «Музыкальная гостиная». «Наш оркестр»
Формы организации образовательного процесса	Беседы, ситуативные разговоры, дидактические игры, слушание музыкальных произведений, инсценировки и музыкальные спектакли, упражнения на развитие слуха. Рассмотрение репродукций картин художников. Детско-взрослый исследовательский проект «Классическая музыка: «Детский альбом» П.И. Чайковского». Творческая мастерская по изготовлению музыкальных инструментов				
Оборудование развивающей среды	Оборудуется детский музыкальный центр, в котором размещаются: нотный стан, детские музыкальные инструменты, картинки с изображением музыкальных инструментов. Выставка рисунков детей по музыкальным произведениям				
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации для родителей на информационном стенде				

Кульминационный момент недели

«Музыкальная гостиная» (совместный концерт воспитанников детского сада, родителей, педагогов, студентов и преподавателей музыкального колледжа). «Наш оркестр» — игра на детских музыкальных инструментах.

Материалы для работы с детьми

Слушание музыкальных произведений: «Колыбельная» (муз. Г. Свиридова); «Болельщик куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла» (муз. П. Чайковского).

Упражнения на развитие слуха: «Лиса по лесу ходила» (рус. нар. песня); «Считалочка» (муз. И. Арсеева).

Инсценировки и музыкальные спектакли: «К нам гости пришли» (муз. Ан. Александрова); «Как у наших у ворот» (рус. нар. мелодия).

Пословицы

Без запевалы и песня не поётся.

Беседа с детьми: «Кто сочиняет музыку», «Музыкальные инструменты».

Вопросы: Кто сочиняет музыку? Имена каких композиторов ты можешь назвать? Как надо слушать музыку? Как называют человека, играющего на инструменте?

Детско-взрослый исследовательский проект «Классическая музыка: «Детский альбом» П.И. Чайковского».

Музыкально-дидактические игры: «Громко — тихо», «Угадай, на чём играют» (на развитие тембрового слуха).

Слушание русских народных песен и мелодий: «Ходит Ваня», «По улице мостовой», «Как на тоненький ледок».

Продуктивная деятельность: рисование или аппликация на тему «Природа и музыка».

Методические подсказки

Для реализации детско-взрослого исследовательского проекта «Классическая музыка: «Детский альбом» П.И. Чайковского» привлекайте родителей воспитанников.

Рекомендуем закончить музыкальную неделю кульминационным моментом «Музыкальная гостиная». Программа музыкальной недели — это совместный концерт воспитанников детского сада, их родителей, педагогов, студентов и преподавателей музыкального колледжа или школы.

Энциклопедический и справочный материал

Музыкальные инструменты подразделяются на несколько групп: клавишные, струнные, духовые, язычковые, ударные, а также симфонические.

14. ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления детей о птицах и животных в зимний период.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу». Вечер Познавательно-исследовательская деятельность «Почему короткий день и длинная ночь?»	Зима в городе (сезонные явления; люди и техника). Вечер Украсим наш участок (постройки из снега, изготовление разноцветных льдинок)	Зима в произведениях поэтов, писателей, художников и композиторов. Вечер Работает мастерская по изготовлению новогодних украшений	Стихи и сказки о зиме. Вечер Инсценировка сказки «Лиса и заяц». «Чистим снег на участке, наводим порядок на веранде»	Наблюдение за птицами (зимующие и перелётные), изготовление кормушек. Вечер Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»
Формы организации образовательного процесса	Ежедневное ведение календаря наблюдений за сезонными явлениями. Разговоры и беседы о сезонных изменениях в природе. Экспериментирование: определение свойств снега (холодный, пушистый, рассыпчатый, липкий и др.). Дидактические игры, чтение художественной литературы. Организация работы мастерской по изготовлению новогодних украшений. Рассматривание репродукций картин русских художников и фотографий о зиме. Каждый день в прогулку включаются элементы трудовой деятельности: чистим снег на дорожках; строим из снега. Зимние игры и забавы. Наблюдение за птицами. Катание на коньках, санках, лыжах				

Окончание табл.

Оснащение развивающей среды	В группе размещены репродукции картин художников, рисунки детей; организована выставка новогодних поделок и украшений. Подборка книг; тематические альбомы и альбомы наблюдения за природой. На участке дети совместно с педагогами и родителями сооружают снежные постройки, горку
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации: «Как защитить ребёнка от травм», «Организация детского праздника», «Советы психолога»

Кульминационный момент

Вечер развлечений «Здравствуй, зимушка-зима».

Материалы для работы с детьми

Что почитать детям: С. Маршак «Двенадцать месяцев»; Х.К. Андерсен «Снежная королева»; К. Ушинский «Четыре желания».

Беседы и разговоры с детьми: «Зимние природные явления», «Животные в зимнем лесу», «Зимующие и перелётные птицы».

Игры-эстафеты: «Мы мороза не боимся», «Кто быстрее».

Игры: «Бездомный заяц», «Лисья тропа», «Змейка».

Подвижные игры: «Не заморозь руки», «Мороз Красный Нос».

Спортивные игры и упражнения: катание на санках с горки; ходьба на лыжах.

Знакомство детей с картинами русских художников: Г. Нисский «Февраль. Подмосковье»; И. Грабарь «Февральская лазурь»; И. Шишкин «Зима в лесу».

Сюжетно-ролевые игры: «Снегурочка в гостях», «В гости к Дедушке Морозу».

Продуктивная художественная деятельность: рисование «Деревья в снегу»; оформление календаря природы; изготовление новогодних украшений.

Методическая подсказка воспитателю

Обязательно знакомьте детей с основами безопасности, с правилами оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

Энциклопедический и справочный материал

В старину к 7 декабря (в народе этот день называли днём Екатерины Санницы) в России обычно устанавливались санные дороги. С этого дня проводились гонки на санях, запряжённых лошадьми.

Окончание табл.

Оснащение развивающей среды	Украшение комнаты репродукциями картин с изображением явлений, происходящих весной. В книжном уголке подбирается литература о весне (сказки, стихи, раскраски и др.). Оборудуется детский исследовательский центр «Опыты и эксперименты»
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации: «Как знакомить детей с явлениями природы», «Как защитить малыша от микробов». Включение родителей в организацию музыкально-развлекательных досугов для детей

Кульминационный момент недели

Вечер развлечений «Смешинка и смех».

Материалы для работы с детьми

Что почитать детям: Л. Толстой «Пришла весна...»; В. Бианки «Купание медвежат», «Первая охота»; С. Маршак «Круглый год».

Загадки о весне

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

Пословицы

Весна красна цветами, а осень — пирогами.

Беседы и разговоры с детьми: «Почему плачут сосульки?», «Кто проснулся от зимней спячки?», «Птицы выют гнёзда».

Дидактические игры: «Ручеёк», «Времена года».

Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике», «Подбрось — поймай», «У медведя во бору».

Слушание и пение: «Весною» (муз. С. Майкапара); «Дождик и радуга» (муз. С. Прокофьева); «Зима прошла» (муз. Н. Метлова); «Ах ты, берёза!».

Продуктивная художественная деятельность: рисование «Дождик и радуга», аппликация «Цветок-огонёк», лепка «Ягодки на тарелочке».

Методические подсказки

В план можно включить мероприятия или выделить тематический день, посвящённый конкретному празднику. Например, 1 апреля — День смеха. Ему можно посвятить весь день или организовать развлечение «Смешинка и смех».

Энциклопедический и справочный материал

1 марта — Праздник прихода весны.

1 апреля — Международный день птиц.

1. ВЕСНА ИДЁТ!

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: знакомить детей с характерными особенностями и природными явлениями весны; теми изменениями, которые происходят в растительном и животном мире в весенний период; развивать у детей познавательный интерес к миру природы.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Вспомним про сосульки. Вечер Кукольный спектакль «Как Снеговик солнце искал»	Весна. Как меняется растительный мир природы. Вечер Встреча весны. Музыкально-развлекательный досуг «Встречаем весну»	В гостях у солнышка. Изменения в животном мире. Вечер Кукольный спектакль по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце»	Весенние ручейки. Пускаем кораблики! Вечер Народные игры и забавы	Весенние работы в цветнике и огороде. Вечер Развлечение «Смешинка и смех»
Формы организации образовательного процесса	Экспериментирование и исследовательская деятельность (измерение глубины луж, ручейков). Огород на окне (выращивание лука в стаканчиках с водой). Беседы и чтение художественной литературы. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Музыкально-развлекательные досуги. Рассматривание репродукций картин художников о весне. Каждый день на прогулке: наблюдения в природе и <i>сюрпризный момент</i> (детей встречают разные персонажи: Весна, Грач, Ветер, Солнце, которые проводят с детьми игры и забавы). Всю неделю работают мастерские по изготовлению вертушек, самолётиков, корабликов и др.				

3. КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: уточнить знания и представления дошкольников о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающихся учёных, конструкторах, космонавтах. Сформировать элементарные представления о Солнечной системе. Развивать воображение и творческую активность, формировать познавательную мотивацию. Активизировать словарный запас детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	О празднике «День космонавтики». Вечер Работает мастерская по изготовлению «луноходов» и «ракет»	Как человек открывал и покорял космос. Вечер Конкурс чтецов «Стихи о космосе». Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка»	О Солнце, Луне и других планетах. Вечер Спортивный досуг «Готовимся стать космонавтами»	Как готовят космонавтов к полёту. Вечер Работает мастерская по изготовлению «луноходов» и «ракет»	Фантастическое путешествие «Встречи в космосе». Вечер Презентация детско-родительских проектов «Что мы знаем о космосе»
Формы организации образовательного процесса	Беседы, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы. Конкурс чтецов «Стихи о космосе». Просмотр презентации «Ю.А. Гагарин — первый в мире космонавт». Составление и отгадывание загадок о звёздах и планетах. Рассматривание и обсуждение репродукций картин художников, фотографий, иллюстраций о космосе. Организация хозяйственно-бытового мероприятия «Приведи в порядок свою планету». Дидактические, подвижные, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры. Словесные игры на воображение: «Что будет, если...», «Как мы побывали на...» и др. Рисование, лепка, аппликация, работа с пазлами. Всю неделю работает мастерская по изготовлению «луноходов» и «ракет». Организация детско-родительского проекта «Что мы знаем о космосе». В ходе проекта создаётся макет «Космодром»				

Окончание табл.

Оснащение развивающей среды	Оформление групповой комнаты репродукциями картин о космосе. Выставка рисунков детей. Подборка книг и настольно-печатных игр по теме. Создание условий для сюжетно-ролевых игр и игр со строительным материалом: «Мы — космонавты», «Полёт на Марс», «Полёт в космос». Организация игрового пространства — постройка «Космодрома»
Взаимодействие с родителями воспитанников	Организация детско-родительского проекта «Что мы знаем о космосе». Участие родителей в совместной деятельности, посвящённой празднованию Дня космонавтики. Оформление выставки «Всё о космосе и космонавтах». Экскурсии на выставку «Космические достижения» (родители с детьми)

Кульминационный момент недели

Презентация проектов «Что мы знаем о космосе». Выставка детских рисунков и поделок.

Материалы для работы с детьми

Что почитать детям: Л. Обухова «Вижу Землю!»; Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»; Н. Носов «Незнайка на Луне».

Беседы и разговоры с детьми: «Что такое космос», «О первом космонавте Ю.А. Гагарине», «Как готовят космонавтов к полёту».

Вопросы детям по теме «Космос»:

- Как называется планета, на которой мы живём?
- Как называется «спецодежда» для космонавта?
- Какие планеты Солнечной системы ты знаешь?
- Кто был первым космонавтом Земли и когда он полетел в космос?

Познавательно-исследовательская деятельность: «Невесомость в космосе», «Зачем космонавту скафандр?».

Подвижные игры: «Раз, два, мы — на старте», «Подготовка к полёту», «Кто сильнее», «Перетягивание каната», «Кто быстрее».

Дидактические игры: «Найди тень планеты», «Найди пару к планете», «Найди такую же планету».

Работа с пазлами: «Собери космонавта», «Собери ракету».

Продуктивная художественная деятельность: рисование «Полёт в космос», лепка «Ракета», аппликация «Планеты Солнечной системы», макетирование.

Методические подсказки

Расскажите детям об основоположнике космонавтики — К.Э. Циолковском, о Солнечной системе и её планетах.

Энциклопедический и справочный материал

12 апреля 1961 г. космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля и вернулся. Полёт продлился 108 минут.