

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -0
детский сад №36
ОГРН № 1026602317961 от 23.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077733/665801001

620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44а Телефон 8(343)205-12-60 Факс 8(343)205-10-45
e-mail: mds_36@mail.ru
сайт: <https://dms36.tvovsadiк.ru/>

Тема:

**«Социальные акции – как форма взаимодействия с
родителями воспитанников».**

Автор : Хохрина Н.Ю., воспитатель
Добрынина Н.Л., воспитатель

Социальные акции – как форма взаимодействия с родителями воспитанников.

Пояснительная записка.

В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение взаимодействующих сторон. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, доверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует улучшению их взаимоотношений.

Актуальной тенденцией современного периода и развития образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. Большую роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. Взаимодействие педагогов с родителями просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. В этой связи, необходимо внедрять инновационные формы работы с родителями. Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольной организации с семьёй на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, мы определили цель взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО - формирование педагогического партнёрства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости ДОО.

Для достижения поставленной цели, определены следующие **задачи**:

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.
2. Выявлять и изучать интересы и потребности семьи
3. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

4. Обеспечить поддержку родительской инициативы, расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия.

Планируемые результаты:

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества.

Для решения поставленных задач мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал взаимодействия с семьёй, ищем новые, современные, формы сотрудничества с родителями. Планируя ту или иную форму сотрудничества, мы всегда исходим из представлений о современных родителях, как о людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству.

В качестве обязательного направления взаимодействия можно выделить педагогическое партнёрство. Реализация педагогического партнёрства осуществляется с помощью инновационных форм работы с родителями, создают сплочённый дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребёнок - детский сад», являясь эффективным механизмом реализации ФГОС

дошкольного образования. Ценности личности формируются в семье, развитие и воспитание личности происходит в сфере образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом жизни ребёнка

В современном мире маленький человек живёт и развивается, окружённый разнообразными источниками воздействия, как позитивного, так и негативного, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные позиции. В связи с этим в нашем детском саду очень активно используется инновационная форма работы с родителями и воспитанниками – Социальная акция.

«Акции» — это эффективная форма работы, которая направлена на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

Акции – одна из интерактивных форм работы с родителями. Они направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышение роли ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

Социальная акция – форма совместной деятельности, которая объединяет участников общим делом, позволяет формировать у детей активную позицию по отношению к проблемам и событиям социальной жизни, поддерживать стремление детей к общению и взаимодействию с другими людьми.

При проведении данных мероприятий, нужно учитывать возрастные особенности детей, которые участвуют в них. Им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат.

Участие детей и родителей в социальных акциях всегда очень увлекательно, интересно, результативно, эмоционально – позитивно. Ведь данная деятельность позволяет ребёнку и взрослому вместе с ним пережить свою значимость и нужность.

Наш опыт показывает, что социальные акции являются одним из эффективных средств успешной социализации детей дошкольного возраста. Благодаря участию в акциях происходит формирование активной жизненной позиции, у детей и родителей развиваются представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты

деятельности. С помощью социальных акций можно быстро, без назидательности донести до большого количества родителей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Всё это позволяет ненавязчиво задавать ориентиры деятельности.

Основная часть.

В нашем дошкольном учреждении мы проводим различные социальные акции совместно с родителями на различные темы. О предстоящей акции информируем заранее родителей. В уголке для родителей пишем объявление, сообщение в чате. Давайте рассмотрим алгоритм проведения социальной акции на примере «Посылка солдату». Почему возникла такая идея провести данную социальную акцию? Дело в том, что при проведении Адвент - календаря, посвящённому Дню защитника Отечества, с детьми проводилась разная продуктивная деятельность, беседы, просмотр детского фильма «Мальчиш – Кибальчиш», чтение рассказов Л. Кассиля «Защитники Отечества», дети задали вопрос: «Как мы можем поддержать наших солдат?». Я привела примеры нашей помощи и предложила провести данную акцию. Так мы организовали проведение данной акции. Дети с энтузиазмом принялись за работу. Рассказали родителям, изготовили коллаж «Военная флотилия», писали письмо солдату. Родители нас поддержали, помогли найти адрес солдата, встретились с его мамой. Закупили продукты для посылки. Когда пришёл ответ от солдата и фото все участники акции были в восторге, было приятно читать слова благодарности детям, родителям, педагогам.

- Цель данной акции: поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, проходящих службу в рядах вооруженных сил нашей великой Родины.
- Участники: воспитанники, родители и сотрудники детского сада.

Этап	Мероприятия	Работа с воспитанниками	Работа с родителями
Подготовительный этап	- опрос родителей и сотрудников детского сада, -- поиск информации о солдате.	Беседа с детьми о защитниках нашей Родины	Объявление родителям в родительском уголке и чате о проведении акции. Беседа с родителями о подготовке и

			проведении акции.
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с родителями солдата - сбор и отправка посылки 	Продуктивная деятельность. - Изготовление коллажа «Военная флотилия». - Пишем письмо солдату.	Покупка продуктов для посылки.
Заключительный этап	-Подведение итогов.	- Чтение письма от воинов.	Встреча с родителями по результатам проведения социальной акции, фотоотчёт.

Социальные акции, это эффективная форма работы по развитию партнёрских отношений в системе родитель – ребёнок – педагог в дошкольном учреждении. У детей происходит формирование духовности, нравственно – патриотических чувств по отношению к членам семьи и старшему поколению, это способ помочь ребёнку получить опыт сопричастности к добрым делам, сочувствию, сопереживанию, установлению социальных связей.

Считаю, что цель - воспитание семейных ценностей и традиций, формирование педагогического партнёрства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости ДОО достигнута. Все планируемые задачи решены, данная форма работа будет и впредь использоваться в моей педагогической деятельности.

Дополнительные материалы.

<https://disk.yandex.ru/d/ceQ4hecnrhvpgw>