

Нам важно помнить о нашем наследии, ведь Россия – огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за её пределами, а многие являются негласными символами России.

Одним из ярких символов России является Матрёшка. У многих из нас среди первых игрушек была всеми любимая расписная деревянная кукла, внутри которой такие же куклы, но всё меньше и меньше. Игрушки из нескольких предметов, вкладывавшихся друг в друга, были известны давно. Они привлекали взор человека своей простотой и яркостью.

Наблюдая за игрой малышей и заметив проявленный интерес их к деревянной кукле Матрёшке, мной было решено разработать и провести в группе проект «Матрёшка – русская народная игрушка», привлекая к активному участию и детей, и их родителей.

Проект на тему «Матрёшка – русская народная игрушка» во второй младшей группе.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный.

Вид: коллективный.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы «Конфетки», воспитатель, родители воспитанников.

Цель проекта: Познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрёшки; дать представления детям и родителям о том, как можно играть с матрёшкой.

Актуальность: Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребёнка прилагать определённые физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития. Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость рук, смекалку.

Проблема: Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребёнка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно, народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Гипотеза: Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причём очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрёшки взрослые могут научить ребёнка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объёму. Всё это способствует установлению координации рук и глаз, развивает у ребёнка восприятие окружающего мира, его мышление.

Задачи проекта:

формировать интерес к русской народной игрушке Матрёшке;
формировать интерес к народной культуре и традициям;
развивать творческие способности детей и родителей;
создать условия для развития творческих навыков и способностей у детей;
прививать интерес к нетрадиционным способам рисования и конструированию;
развивать навык штриховки; учить аккуратно наклеивать элементы аппликации;
развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе лепки;
закрепить знания основных цветов и их оттенков;
закрепить знания геометрических фигур; расширять словарный запас детей.

1 этап – подготовительный

Содержание проекта	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта (появление разных матрёшек в игровом центре).	Рассматривание игрушки Матрёшки. Беседа на тему «Матрёшка – любимая игрушка». Чтение стихов, загадок про Матрёшек.	Предложить родителям принять участие в проекте «Матрёшка – русская народная игрушка». Подбор стихов, загадок, иллюстраций с изображением матрёшек.
Подбор и изготовление игр для лэбука «Русская Матрёшка».		

2 этап – основной

Содержание проекта	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
Игровая деятельность детей с Матрёшками (продолжать знакомить с видами и росписью матрёшек).	Рассматривание и чтение мини-книжек «Матрёшка самая известная русская игрушка» (об истории появления игрушки), «Матрёшка – душа России!» (об этапах изготовления игрушки и её росписи), «Ах, эти русские Матрёшечки!» (стихи, загадки). Знакомство с Матрёшкой через игровую деятельность: игровые ситуации «У Матрёшки день рождения», «Угостим Матрёшек чаем (подбор чайной посуды по размеру)», «Построй ворота для Матрёшек», «Новоселье у Матрёшек (конструирование мебели)», «На зарядку становись! (одна-мало-много)». Организация настольно-дидактических игр: «Сложи Матрёшек», «Найди узор», «Подарки для Матрёшек», «Собери картинку», «Найди заплатку», «Построй Матрёшек по росту», «Найди по контуру», «Найди сестрёнок для Матрёшек».	Подготовка и оформление консультаций на тему «Роль Матрёшки в развитии ребёнка», «Как играть с Матрёшками?». Домашний совместный просмотр мультипликационной истории о происхождении нашей русской Матрёшки.
Оформление лэбука «Русская Матрёшка».		

3 этап – заключительный

Содержание проекта	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
«Детская творческая мастерская» (рисование, аппликация, лепка).	Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы весёлые Матрёшки». Продуктивная деятельность: нетрадиционное рисование «Украсим сарафан Матрёшке»,	Выставка детских творческих работ «Матрёшка – моя любимая игрушка». Совместные игры

	аппликация «Красивый платочек для Матрёшки», лепка «Хоровод Матрёшек» раскрашивание матрёшек.	родителей и детей дома, используя лэпбук «Русская Матрёшка».
Презентация проекта «Матрёшка – русская народная игрушка»		

Итоги проекта:

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно-творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.



