

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение- детский сад № 36**

**Проект «Моя Родина – Россия»
в старшей группе.**

**«С любовью к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого- любви к своей
семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.**

**Постоянно расширяясь, эта любовь переходит
к родной стране, к её истории, прошлому и
настоящему ко всему человечеству»**

Л.С. Лихачёв

**Автор:
Добрынина Н.Л**

Паспорт проект

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад № 36
Название проекта	«Моя Родина- Россия»
Авторы проекта	Добрынина Наталья Львовна
Цель проекта	1. Формирование и систематизация представлений о своей родине, о её культуре и истории, традициях, символах. 2. Закрепление знаний детей о русской культуре, её традициях, национальной одежде, подвижных играх. 3. Организация продуктивной деятельности и создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.
Задачи проекта	- Расширять представления о России, познакомить с её городами, со столицей России – Москвой. - Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважение к другой нации. - Знакомить с русской культурой, языком, традициями. - Формировать бережное отношение к природе. Вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. - Формировать у родителей активной позиции по вопросам патриотического воспитания. - Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитание символов Российской Федерации- герба, гимна, флага. - Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране, в которой он живёт, гордость за принадлежность к гражданам России.
Тип проекта	Познавательный-творческий, групповой
Сроки реализации	Краткосрочный (сентябрь-ноябрь), с последующим продолжением

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	- Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины. -Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране. - Выставка магнитов с изображением городов России. - Выставка творческих детских работ детей: аппликация «Флаг России», «Матрёшки», рисование «Символы России», «Дымковские игрушки», лепка «Дымковские барышни»....
Участники	Дети старшей группы, воспитатели, родители
Продукт детской деятельности	Выставка магнитов «Города России» Оформлении выставки творческих работ детей «Моя Родина – России», «Дымковские игрушки», Тико-конструирование « Флаг России».

Актуальность:

Воспитание у детей любви к своему отечеству — это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайной сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью

вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество. Патриотизм — это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды.

В уважении к историческому прошлому своего народа.

В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Патриотизм, применительно для ребёнка старшего возраста, определяется,

как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, города, Родины, представителей родной природы, наличие у детей таких качеств, как , сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решались в ДОУ, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому нами было принято решение, изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Моя Родина-Россия». Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Проблема:

Дети мало знают о своей Родине, символах России, о народных промыслах.

Цель:

1. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.
2. Создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи проекта.

1. Расширять представления о России, её городах, со столицей России - Москвой.
2. Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительного отношения к людям другой нации.
3. Познакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
4. Формировать бережное отношение к природе. Вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
5. Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
6. Привить чувство гордости, глубокого уважения и почитания к символам Российской Федерации - Герб, Флаг, Гимн.
7. Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране, в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Ожидаемый результат:

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию сформирует у дошкольников представления о родной стране, об истории своей

малой Родины, обеспечит у детей желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит.

Этапы работы над проектом:

Этап, сроки реализации	Содержание работы	Форма отчёта
1 этап Организационно – ознакомительный (6.09-8.10)	1. Составление библиографии по теме. 2. Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания. 3. Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам: «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад) «Мой дом, моя улица» «Мой родной город» «Наша Родина Россия» «Защитники Отечества» «История России» «Культура русского народа» «Великие соотечественники» 4. Подготовка практического 5. материала: (наглядные пособия, настольные игры,	1.Список библиографии 2.Перспективный план работы с детьми 3. Центр «Я-Патриот» 4. Альбом «Моя семья»

	атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление центра «Я - Патриот»	
2 этап Основной (10.10-3.11)	1. Внедрение в работу подготовленного материала. 2. Практическое применение наработанных материалов с детьми старшего возраста. 3. Проведение мероприятия с родителями, согласно плану работы.	1. Фотоотчёты о проведённых мероприятиях. 2. Конспекты НОД 3. Консультации для родителей по данной теме. 4. Папки передвижки
3 этап Заключительный (обобщающий) (7.11- 21.11)	1. Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы. 2. Самоанализ педагогической деятельности. 3. Обобщение и распространение педагогического опыта.	1. Оформление папки по обобщению опыта. 2. Создание презентации о проделанной работе.

Продукт проекта: выставка магнитов «Города России»

Формы взаимодействия с детьми и родителями:

С детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;
- просмотр презентаций;
- прослушивание музыкальных произведений;
- просмотр мультфильмов;

- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);
- устное народное творчество (загадки, пословицы, поговорки);
- продуктивная деятельность;

С родителями:

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекции магнитов с изображением городов России;
- рекомендации о том, какую литературу можно просесть детям по теме;
- выставка для родителей творческих работ детей;

1 этап:

- создание предметно-развивающей среды, оформление центров патриотического воспитания «Я – Патриот», «Моя малая Родина – Екатеринбург (Свердловская область»;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу (художественную и познавательную);
- подобрать музыкальные произведения;
- подготовить образцы народных промыслов России;
- подготовить материалы, конспекты НОД, совместной деятельности;
- подготовить картотеку народных игр;

2 этап:

Речевое развитие:

1. Вводная беседа «Моя Родина-Россия».
2. Беседы «Символы государства», «Природа нашей страны», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»; «Главный город нашей страны».
3. Чтения художественной литературы:
 - П. Воронько «Лучше нет родного края»
 - А. Ишимов «История России в рассказах для детей»
 - Г. Ладонщиков «Родная земля»
 - С. Михалков «Моя Россия»
 - Н. Носов «Метро»
 - В. Степанов сб. «Моя Родина – Россия».
4. Пословицы и поговорки о Родине:
 - «Родина любимая, что мать родимая»
 - «Родина-мать, умей за неё постоять»,
 - «Если дружба велика, будет Родина крепка»,
 - «Человек без Родины, что соловей без песни»,

- «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».

5. Чтение сказок народов России.

6. Книжная выставка «Моя Родина».

7. Составление рассказов по картине «Москва – столица нашей Родины».

8. Составление описательных рассказов, используя мнемотаблицы «Животные России».

Познавательное развитие:

1. Просмотр презентаций «Наша Родина- Россия»,

«Москва – столица России»,

«Мой любимый город – Екатеринбург».

2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»

3. НОД «Россия – Родина моя».

4. Рассматривание альбомов фотографий, репродукций картин, иллюстраций.

5. Просмотр видео-презентации «Мы живем в России»

6. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»

7. Игры с лепбуком «Моя Россия», «Прогулка по Москве».

8. Дидактические игры «Собери картинку», «Узнай наш флаг», «Чей костюм», «Собери узор», «Дымка».

Художественно-творческое развитие:

Музыка:

1.- Танец «Аист на крыше», «Яблочко», «Марш барабанщиков» (Покровский марш).

- Песня «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладкова). «У моей России длинные косички». «Моя Россия» (Струве).

3.- Слушание: Гимн РФ.

Художественное творчество:

4. – Рисование «Народные промыслы», «Белая берёзка», «Флаг России», «Символы России».

5. – Лепка «Дымковские барышни»

6. – Оригами «Матрёшки»

7.- Аппликация «Моя Россия-символика»

8.- Конструирование из Тико-конструктора «Флаг России».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Сюжетно- ролевые игры: «Защитники», «Пограничники»

2. Драматизация сказки «Теремок» (знакомство с русской избой)

3. Ситуативные беседы: «С чего начинается Родина?», «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья» (какие народы живут в нашей стране)
4. Игра-ряжения «Русский костюм».

Физическое развитие:

1. Русские народные подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Жмурки», «Гори-гори ясно», «Пятнашки».
2. Хороводные игры: «Веночек», «Платочек», «Плетень».
3. Пальчиковые игры: «Наш дом», «Город-это улица».

3 этап: Выставка магнитов городов России.

Результат:

У детей повысился уровень знаний о Родине, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающих на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышения уровня терпимости друг к другу, они стали более уважительны в отношении друг друга.

Вывод:

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящие свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Перспективное планирование:

Сентябрь

Тема: «Моя Семья»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Рассказы детей о членах семьи. 2. Рассмотрение альбома «Моя семья». 3. Чтение стихов и рассказов о семье. 4. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».	1. Рисование на тему «Моя семья». 2. Создание фотоальбомов «Моя счастливая семья». 3. Обогащение с/ролевых игр «Дом», «День рождения» новыми	1. Папка передвижка «Маленькие хитрости воспитания». 2. Консультация «Детям о правилах семейного этикета».

	атрибутами.	
--	-------------	--

Октябрь

Тема: «Мой любимый детский сад»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. 2. Чтение стихов о детский сад. 3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	1. Участие в акции «Покормите птиц зимой»- изготовление кормушек.

Ноябрь:

Тема: «Моя Малая Родина»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.	1. Создание фотоальбома «Мой родной город». 2. Подборка дидактических игр «Мой город».	1. Создание книжки-малышки «Достопримечательности моего города»

Декабрь:

Тема: «Мой город, в котором я живу»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Рассматривание фотографий с	1. Сюжетно-ролевая игра	1. Фотовыставка с семьёй в

изображением самых замечательных мест города. 2. Знакомство с историей названия города, с флагом, жителями(национальности)	«Почта» (на знание адреса дома и детского сада). 2. Аппликация флага.	достопримечательных местах своего города.
---	--	---

Январь:

Тема: «Русская народная культура»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. «Русский народный костюм» (познакомить детей с старинными одеждами). 2. «Рождественские колядки» - развлечение. 3. «Масленица» - развлечение для детей.	1. Альбомы: «Дымковская игрушка»; «Русская матрёшка». 2. Подбор и оформление практического материала по теме «Народное творчество»- стихи, загадки, дидактические игры.	

Февраль:

Тема: «Защитники Отечества»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. НОД «Главные праздники России». 2. Подготовка и проведения праздника «День защитника Отечества»	1. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. 2. Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитников Отечества.	1. Участие родителей в фотовыставке «Мой папа - самый лучший». 2. Консультация для родителей «Как вырастить защитника».

Март:

Тема: «Очень я люблю маму милую свою»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Беседа о мамах. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». 2. Продуктивная деятельность «Цветок для мамы» - открытка.	1. Праздник для любимых мам. 2. Создание фотоальбома «Нежная любимая мамочка моя». 3. Обогащение с/ролевых игр «Дом», «Дочки- матери», «Салон красоты».	1. Участие родителей в фотовыставке «Я и моя мама». 2. Консультация для родителей «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку».

Апрель:

Тема: «Наши космонавты»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Беседа о Космосе (с просмотром презентации) 2. Конструирование космического корабля.	1. Викторина «Что мы знаем о Космосе». 2. Выставка детских работ «Космос глазами ребёнка»	1. Книга загадок и рисунков «Космос»- совместное творчество детей и родителей. 2. Консультация «Эксперименты в домашних условиях».

Май:

Тема: «Этот день Победы»

Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Беседа «День Победы». 2. Рассматривание иллюстраций о войне.	1. Изготовление праздничных открыток. 2. Создание фонотеки «Патриотические песни»	1. Анкета «Что значит быть патриотом». 2. Консультация «Воспитание патриота»

