

Уважаемые родители, предлагаю вам поиграть со своими детьми!

Лексические игры и упражнения по развитию речи (весна) – это совершенствование связной речи, закрепление знаний о признаках весны, расширение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления и воображения, воспитание интереса к окружающему миру, любви к природе

1. Упражнение «Какой, какая, какое, какие».

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.

2. Игра «Продолжи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнезда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

3. «Расскажи, что происходит в природе весной».

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда; «деревья» - на деревьях весной появляются почки и т.д.

4. Игра «Назови одним словом».

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.

Место, где растаял снег и открылась земля. — Проталина

Первый цветок, появившийся ранней весной. – Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

Время года, когда «просыпается» природа. – Весна.

5. Игра «Что лишнее?»

Взрослый называет цепочку и слов, в которой одно слово не подходит по какому-либо признаку, классификации. Ребенок должен выделить «лишнее» слово в цепочке и объяснить свой выбор.

Март, декабрь, апрель, май.

Капель, ручей, метель, проталина.

Голубь, грач, ворона, воробей.

6. Игра «Подбери слово»

Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце)

Тает... (снег)

Журчит... (ручей)

Набухают...(почки)

Капает...(капель)

7. Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.

Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит

8. Игра «Посчитай-1,2,5».

Цель: согласование имени существительного с числительными.

Один ручей – два ручья – пять ручьев.

Одно дерево – два дерева – пять деревьев.

Одна блестящая сосулька – две блестящие сосульки – пять блестящих сосуллек. И т. д.

9. Игра «Найди ошибки»:

Взрослый предлагает ребенку найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает какие ошибки заметил ребенок. Затем читает по одному

предложению, дает возможность ребенку найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

«Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капают сосульки - начался листопад (капель). День становится все короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди позаботились о грачах (скворцах) - сколотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки, пчелы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы - колокольчики (подснежники).»

10. Игры со звуками, буквами и словами

Назвать первый звук в словах: *разлив, почка, май, лужа, грязь*. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.) Назвать последний звук в словах: *сирень, грязь, капель*. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.) Какой последний звук слышится в словах: *лужа, тепло, ручьи, льдины*? Как называются эти звуки? (Гласные звуки.)

Назвать пять слов, связанных со словом весна, в которых есть звук л'. (Ледоход, льдина, прилет, разлив, капель.)

Назвать слова, относящиеся к весне, в которых есть звуки р, р'. (Трава, ручей, пробуждение, проталина, грязь, апрель.)

Заменить в словах *кочка, куча, десна* первый звук. Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна.)