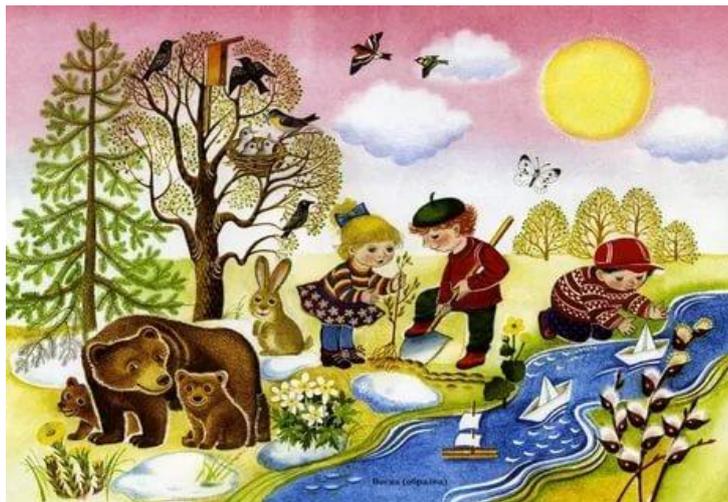


Рекомендации родителям по теме недели (13.04-17.04.2020)



«ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»

Уважаемые родители, хочу предложить вам некоторый план занятий, на неделю, для организации деятельности детей дома.

Конечно же, не забываем наблюдать (из окна) за одеждой прохожих весной, за изменениями в живой и неживой природе; повторяем весенние месяца.

Программное содержание. Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Формирование обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе.

Полезные ссылки:

[Рассказ про Весну](#)

[Мульттики, загадки, песенки про весну](#)

[Подборка развивающих мультфильмов о весне](#)

[Пение птиц весной для детей.](#)

[Как птица вьёт гнездо](#)

Аудиокниги: [М. Пришвин](#), [В. Бианки](#), [Б. Житков](#)

[Раскраски птицы, звери весной](#)

Речевое развитие.

Приобщение детей к художественной литературе.

1. Чтение и обсуждение рассказа Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась» - учить эмоционально воспринимать содержание рассказа; придумывать продолжение и окончание рассказа.

Евгений Носов "Как ворона на крыше заблудилась" пройдите по ссылке, прочитайте с ребенком произведение.

Вопросы для обсуждения прочитанного:

Определите жанр произведения?

В тексте встретилось такое слово «бубенчатый», что оно означает? (это звуки капли).

А слово «желоб» вам приходилось когда-нибудь слышать?

Кто главный персонаж рассказа?

Обратили ли вы внимание, как ярко и красочно автор описывает окружающую природу и персонажей рассказа?

Как выглядела ворона со слов автора?

Как же ворона заблудилась на крыше?

2. Выучите отрывок из стихотворения Алексея Николаевича Плещеева «Уж тает снег...»

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Обучение грамоте.

1. Подчеркни все гласные буквы.

ПОЛЮБУЙСЯ: ВЕСНА НАСТУПАЕТ,
ЖУРАВЛИ КАРАВАНОМ ЛЕТЯТ,
В ЯРКОМ ЗОЛОТЕ ДЕНЬ УТОПАЕТ,
И РУЧЬИ ПО ОВРАГАМ ШУМЯТ.

2. Упражнение: прочитать слитно, не прерывая голоса.

ИА. ИУ. ИУА. ИАУ. АУИ. УАИ. АИУ. УИА.

3. Зачеркни неправильные буквы

В R € З Е Р
Г У Я у ґ К
Б Е Ю Ч Р Р Ю
К Ч В € Т Р З

4. Сосчитай и запиши сколько слогов в слове.

МЕДВЕДЬ

ЖАВОРОНОК

ГРАЧ

ЛАСТОЧКА

ЗАЯЦ

КАБАН

ВОРОБЕЙ

СКВОРЕЦ

Художественно -эстетическое развитие.

1. Конструирование из бумаги «Лебедь» (с движущимися крыльями) - совершенствовать навыки работы с бумагой в технике «оригами».

Для конструирования нужно пройти по ссылке на мой ютуб канал [Конструирование - техника оригами "Лебедь"](#)

2. Лепка из пластилина «Попугай»

(нажмите Ctrl и щелкните ссылку) [Лепка из пластилина для детей 6-7 лет](#)

Листаем вниз на сайте, находим «Лепка из пластилина птиц» и начинаем деятельность.

Познавательное развитие.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Опытно-экспериментальная деятельность «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»

Материалы: прозрачная мерная емкость, прозрачный целлофановый пакет.

Ход. Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вода»

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане.

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит.

Без неё вам не умыться,
не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!

Вода в природе постоянно движется, совершая круговорот. Его движущей силой является Солнце, а главным источником воды - Мировой океан. На солнце вода испаряется с поверхности водоемов. Затем вода возвращается в виде осадков снова в Мировой океан, а часть осадков приходится на сушу. Эта вода пополняет реки и озера. Вода, увлажняя почву, всасывается корнями растений. Вместе с водой растения получают растворенные в ней питательные вещества. В растениях вода поднимается по стеблям и в виде пара поступает в атмосферу через листья, и все повторяется снова.

Опыт. Для того, чтобы нам посмотреть, как происходит круговорот воды, нам нужно налить в банку немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой, закрепив герметично вкруговую резинкой. Поставьте на солнышко. Весеннее солнце яркое и очень тёплое. Что произошло с плёнкой? На плёнке вы увидели капельки. Такое явление называется конденсат. Вода в банке испаряется. Поднимается вверх и оседает на плёнке в виде капелек.

Вывод: На земле существует такое явление, как круговорот воды. Под тёплым солнечным светом вода в пакете испаряется, превращаясь в пар= солнце нагреет

воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать в банку.

Формирование элементарных математических представлений.

1. Расставь знаки $>$, $<$, $=$

$5 \square 7$

$5 \square 4$

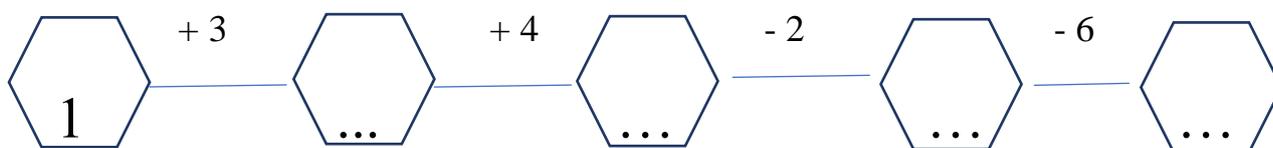
$8 \square 12$

$11 \square 10$

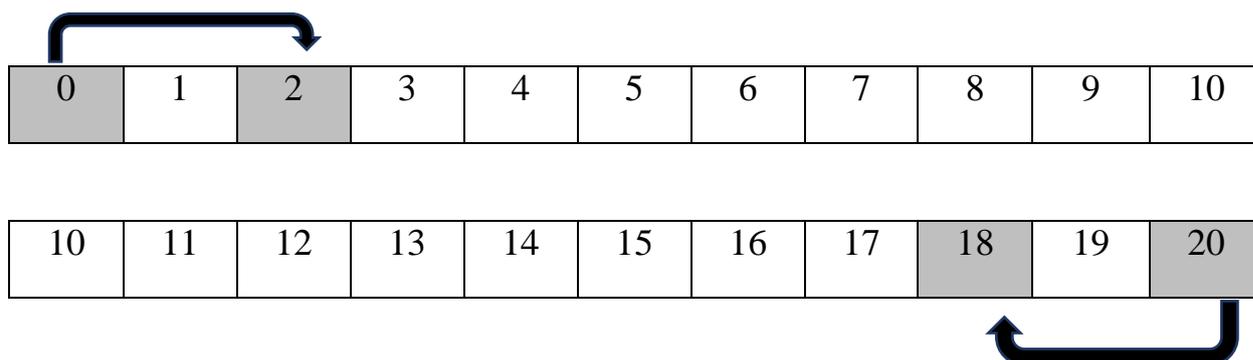
$0 \square 0$

$9 \square 7$

2. Реши математическую цепочку.

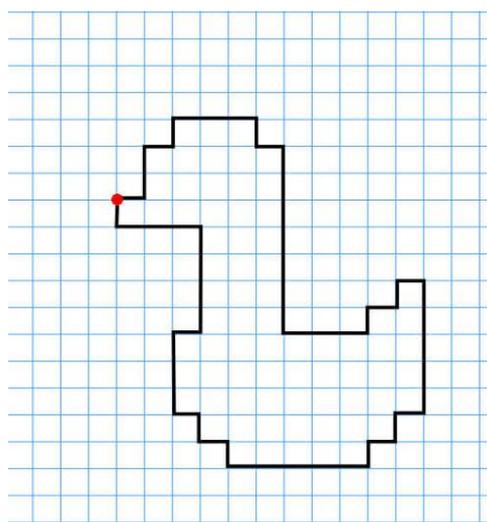


3. Заштрихуй каждый второй квадрат.



4. Перепиши в тетрадь графический диктант.

Утка. Начальная точка – 4 клеточки вправо, 7 клеточек вниз.

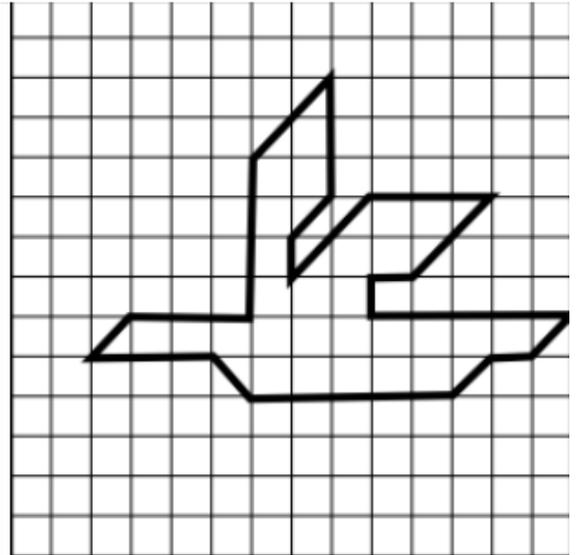


1 право; 2 верх; 1 право; 1 верх; 3 прав
 1 низ; 1 право; 7 низ; 3 право; 1 верх;
 1 право; 1 верх; 1 право; 5 низ; 1 лево;
 1 низ; 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх;
 1 лево; 1 верх; 1 лево; 3 верх; 1 право;
 4 верх; 3 лево; 1 верх.

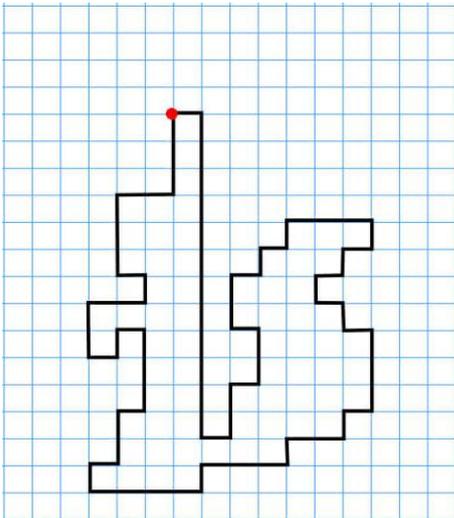
54. «Чайка».

Начальная точка – 4 клетки вниз, 6 клеток вправо.

*2 клетки вправо вверх наискосок, *3 клетки вниз, *1 клетка влево вниз наискосок, *1 клетка вниз, *2 клетки вправо вверх наискосок, *3 клетки вправо, *2 клетки влево вниз наискосок, *1 клетка влево, *1 клетка вниз, *5 клеток вправо, *1 клетка влево вниз наискосок, *1 клетка влево, *1 клетка влево вниз наискосок, *5 клеток влево, *1 клетка влево вверх наискосок, *3 клетки влево, *1 клетка вправо вверх наискосок, *3 клетки вправо, *4 клетки вверх.



Белка. Начальная точка – 6 клеточек вправо, 4 клеточки вниз.



1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;
2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;
1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;
2 право; 3 верх.

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

- поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,

Серенькое пёрышко.

начиная с мизинца левой руки;

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;

Песни звонкие запели!

- указательным и большим пальцами делают клюв.

