

Тематическая неделя: «Птицы весной»

Программное содержание:

1. Продолжать расширять представление о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми дни; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)
2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

Рекомендации родителям:

Расскажите детям, что не все птицы живут рядом с нами круглый год. Есть такие птицы, которые улетают в теплые края, когда начинает холодать, и возвращаются, когда теплеет. Такие птицы перелетают большие расстояния и называются перелётными. К ним относятся : ласточка, лебедь, аист, журавль, кукушка, грач, соловей, трясогузка, утка, скворец, дрозд. Детям нравится слушать пенье птиц. Как поет каждая птица можно найти в интернете. Там же можно показать фото и видео птиц. Предложите ребенку дидактические игры:

По развитию речи:

«**Один-много**» поможет не только запомнить название птиц, но и научит преобразовывать слово из единственного числа во множественное.

Взрослый называет птицу с опорой на картинку, чтоб название и образ птицы были перед глазами и слово-название не звучало как бессмыслица, а ребенок изменяет слово , во множественное число.

Грач – грачи, скворец - скворцы, журавль - журавли,

«**Кто улетел?**» поможет активизировать словарь по теме и развить зрительное внимание и память.

Взрослый показывает 4-5 картинок с изображением перелетных птиц, называет их вместе с ребенком, далее просит закрыть ребенка глаза или отвернуться и убирает (или закрывает) 1 картинку. Ребенок должен угадать какая птица улетела.

«Назови птенца»

Журавль – журавлёнок.

Грач – грачонок.

Гусь – гусёнок.

Скворец –

Утки -

Кукушки -

Стрижи -

Попробуйте вместе с малышом составить описательный рассказ по картинке

Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.



Загадайте ребёнку загадки о перелётных птицах, выучите стихотворение **Скворцы.**

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад:
Ну когда же, ну когда же
Наши гости прилетят?
А сегодня поглядели –
На ольхе сидит скворец.
Прилетели, прилетели,
Прилетели, наконец!

По познавательному развитию:

«Угости птичек»

Цель игры: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».

Ход игры. Посмотри, к нам прилетели птички (можно использовать картинки с изображением птиц, или нарисовать на листе бумаги), какие они красивые. Давай угостим их зернышком. (взрослый выкладывает картинки птиц, или рисует). «Прилетела» одна птичка, еще одна, еще одна и еще одна. Сколько всего птичек? (много) Давай птичек мы угостим

зёрнышком. Каждой птичке дадим по зёрнышку. Сколько зёрнышек? (много). Их больше или меньше, чем птичек? Сколько птичек? (много). Поровну ли птичек и зёрнышек? Правильно, их поровну. Как еще можно сказать? (одинаково, столько же). Птичкам очень понравилось твое угощение.

«Подбери дорожки к домикам»

Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий», «широкий», «узкий»
Ход игры: рассказываем детям о том, что зверюшки построили себе домики, но не успели построить к ним дорожки. Посмотрите, вот домики зайки и лисички. (можно построить из конструктора, или нарисовать на листе бумаги) Найдите дорожки к их домикам. Какую дорожку вы сделаете зайчику, длинную или короткую? Широкую или узкую? Какую дорожку вы положите к домику лисы? Далее подбираем дорожки к домикам других зверюшек.

Если ребёнок засиделся и устал, сделайте перерыв

Физминутка «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Пальчиковая гимнастика

| | |
|---|--|
| <p>Скворечник Мы построили скворечню Для веселого скворца. Мы повесили скворечник Возле самого крыльца. Все семейство вчетвером Проживает в доме том: Мать, отец и скворушки – Черненькие перышки.</p> | <p><i>Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу. Свести руки над головой. Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь. Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно, по 2 раза.</i></p> |
| <p>Птенчики в гнезде Птичка над моим окошком Гнездышко для деток вьет, То соломку тащит в ножках, То пушок в носу несет.</p> | <p><i>Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и шевелить ими.</i></p> |

Для развития творческих способностей ребёнка предложите ему нарисовать птичку, не забудьте уточнить детали рисунка, какой формы и величины части тела птицы. Можно с помощью цветной бумаги, клея и фантазии создать весеннюю аппликацию. Если малыш предпочитает

работать с пластилином, это здорово. В ходе работы с пластилином развивается фантазия, мелкая моторика, внимательность, терпение.



Чтение художественной литературы детям - это интересное и познавательное занятие. Необходимо уделять большое значение этому виду деятельности. Именно с ранних лет необходимо привить любовь детям к чтению сказок, стихотворений, рассказов. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

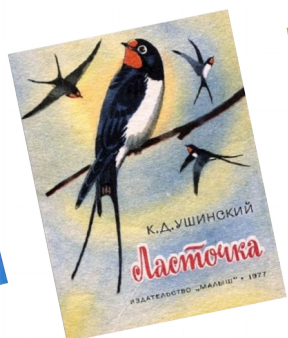
Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте, ведь именно родитель читающий ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Предлагаю вам небольшой перечень художественной литературы для совместного чтения:

Николай Сладков: «Ласточка»; «Про птиц»; «Грачи прилетели»; «С севера на юг»; «Трясогузкины письма».

Константин Ушинский: «Ласточка»; «Кукушечка».

Виталий Бианки: «Подкидыш»; «Кукушонок»; «Наши птицы», «Мастера без топора. Сказки о животных».



После прочтения книги обсудите её с ребёнком, предложите пересказать заинтересовавшие моменты, объясните новые для малыша слова или выражения.

