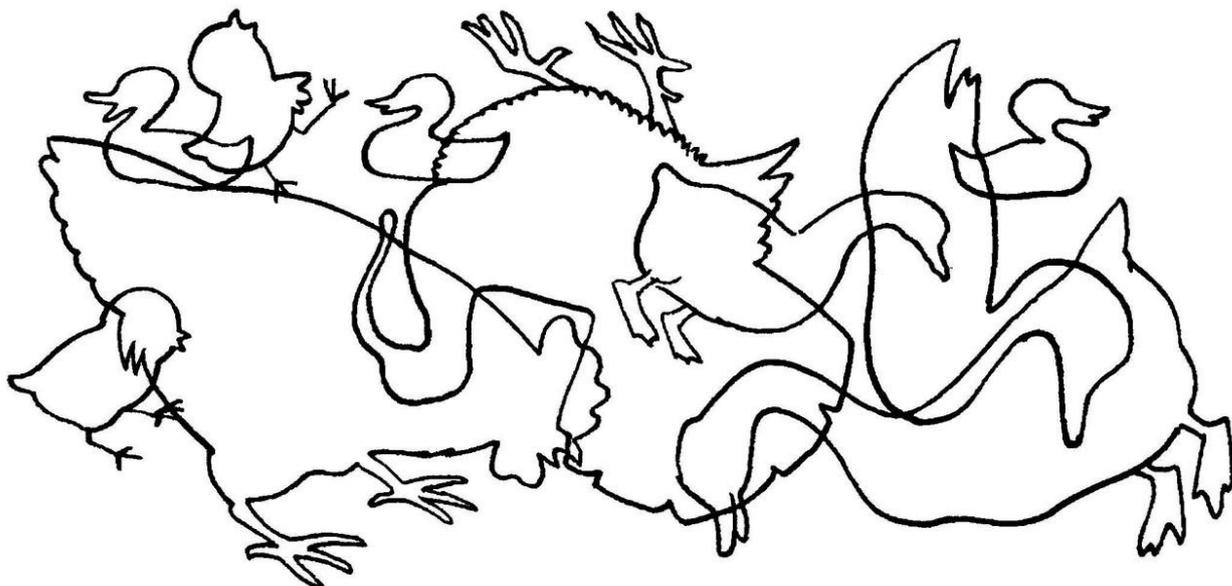
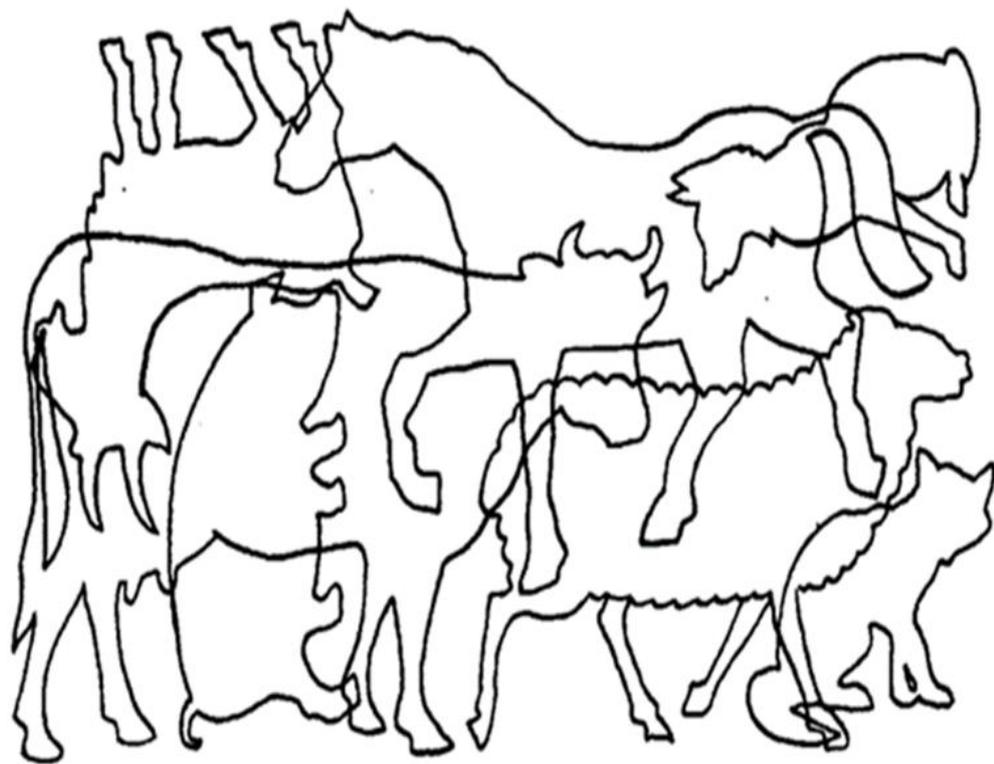


Играем вместе с детьми!

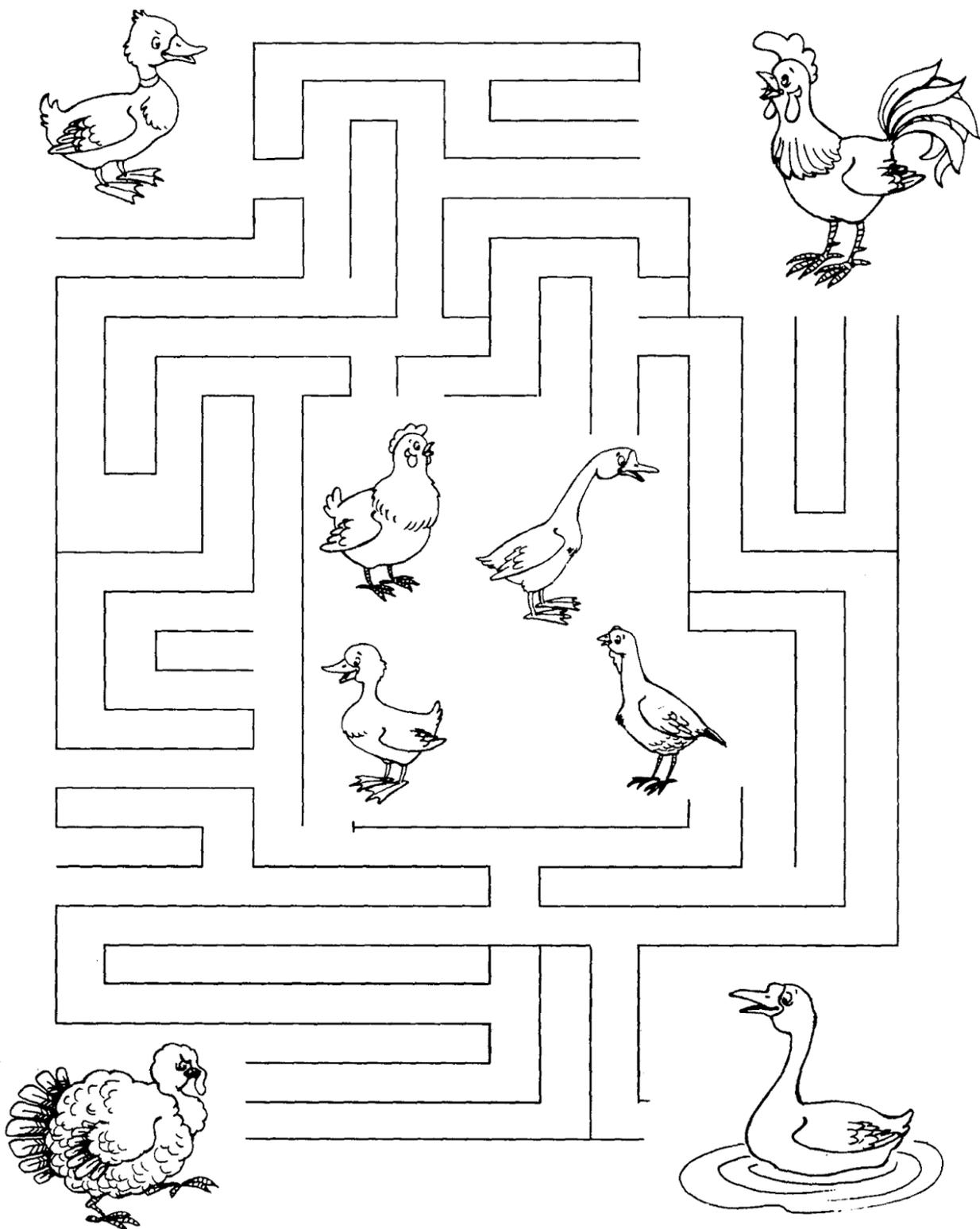
1. Дидактическая игра «Какие животные спрятались на картинке?»

Предложите ребёнку найти и назвать животных, нарисованных на картинке.

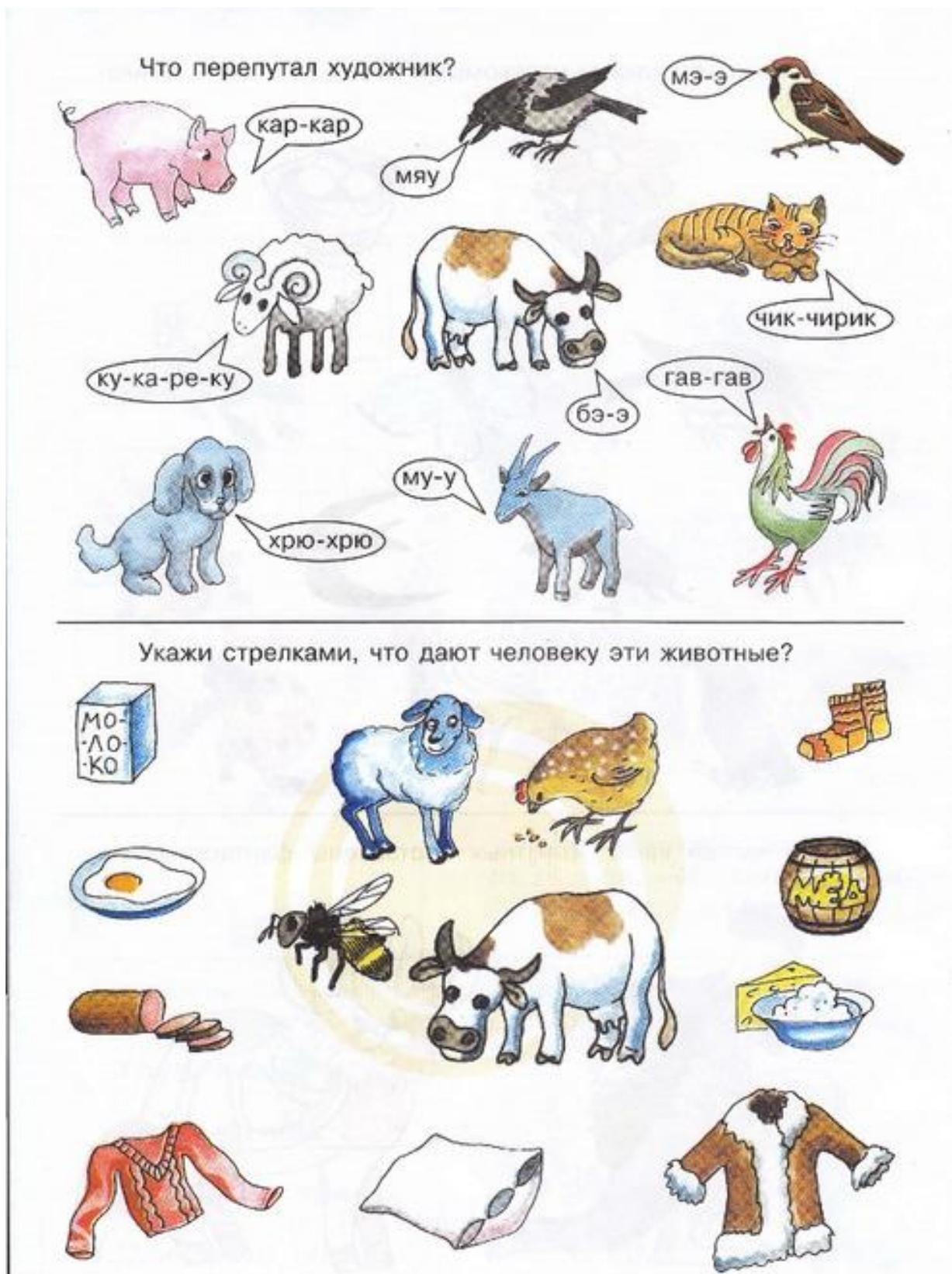


2. Дидактическая игра «Лабиринт».

Предложите ребенку – помочь «детенышу и маме» встретиться.



3. Дидактическая игра «Что перепутал художник?»



4. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» (Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает),

Сторожит, грызет, лает? —

Хрюкает, роет? —

Ржет, бегают, скачет? —

Мяукает, лакает, царапается? —

Мычит, жует, ходит? —

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок взрослому.)

5. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных). Для начала предложите ребенку выбрать любое домашнее животное от него и отталкиваемся. Например, кошка.

Хвост (чей?) — кошачий хвост.

Туловище (чье?) — кошачье

Голова (чья?) — кошачья

Уши (чьи?) - кошачьи

6. Игра «Узнай домашних животных»

Взрослый: Я буду называть разных животных. Когда услышишь название домашнего животного (или дикого животного, птицы, взрослого животного, детеныша), надо хлопнуть в ладоши (или подпрыгнуть, присесть, поднять руки, свистнуть, крикнуть, квакнуть и т. д.).

1. бизон, сарай, овца.
2. синица, гусь, кролик;
3. лошадь, тигр, енот, медведь;
4. баран, лось, теленок, белка;
5. жираф, курица, коза;
6. утка, селезень, журавль;
7. петух, индюк, куропатка;
8. лиса, собака, обезьяна, заяц;
9. слон, корова, рысь;
10. жеребенок, кошка, мышка;
11. свинья, кабан, землеройка;
12. крот, ягненок, уж;
13. цыпленок, волк, козленок и т.д.

7. Дидактическая игра «Назови детенышей».

Закрепим знание детей о домашних животных, о их детенышах.

У гусыни - ..., утки -, курицы-..., собаки - ..., лошади - ..., свиньи -, крольчихи - ..., коровы-..., козы-.... .

8. Игра «Бывает – не бывает» (можно использовать картинки)

Взрослый задает вопросы – ребенок отвечает «да – нет»

У коровы есть рога? Кошка царапается?
У лошади есть крылья? Свинья дает молоко?
Петух мяукает? У кролика есть перья?
Индюк - это домашнее животное?

9. Игра «Сосчитай до пяти»

Один пушистый кот – два пушистых кота, три пушистых кота, четыре пустых кота, пять пушистых котов.

Одна рябая курица –

Одна быстрая лошадь –

Один ретивый конь –

Одна домашняя утка –

Один красивый селезень –

10. Дидактическая игра «Сложные слова»

Упражняем в образовании сложных прилагательных способом сложения основ.

У кошки длинная шерсть – она (какая?) длинношерстная.

У кошки короткая шерсть – она ...

У кота гладкая шерсть – он (какой?)

У петуха длинный хвост – он

У петуха громкий голос – он

У петуха красная борода – он ...

У гусыни длинная шея – она.....

У гусыни длинные крылья – она.....

11. Игра «Исправь ошибку».

Маленькие цыплята любят плавать в пруду.

Каждое утро громко кукарекает серый гусь.

Важный петух высидивает яйца.

У утки красивый красный гребешок и борода.

12. Составь предложения по картинкам.

Нарисуй схемы предложений.



13. Игра «Что из чего делают?»

Развиваем познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.

- Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.)
- Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.)
- Что можно сделать из молока кобылы? (Целебный напиток – кумыс.)
- Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.)
- Что делают из молока овцы? (Сыр.)
- Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.)
- А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.)
- Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.)
- Что делают из шкурок каракулевых овец? (Каракулевые воротники, шапки, шубы. У этих овец очень тугие завитки.)
- Что делают из молока коз? (Сыр, брынзу, творог.)
- Что делают из шерсти ангорских коз и кроликов? (Мохеровые нитки, тонкие ткани, вяжут теплые вещи.)