

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:



- Спросите ребёнка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых.
- Рассмотрите с ребёнком различных насекомых, их части тела.
- Расскажите ребёнку, что насекомые могут быть полезными и вредными, какую пользу приносят насекомые человеку, учите его бережному отношению к природе.
- Расскажите, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.
- По мере возможности, сходите с ребёнком на выставку бабочек, в зоологический музей.



## Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,  
Во все стороны гляжу.  
(Сидят на коврике,  
опираясь на руки,  
поворачивают голову сначала налево,  
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!  
Всех, пожалуй, и не счесть.  
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,  
Это бабочка — краса.  
Муравей и стрекоза,  
Попрыгунья, егоза.

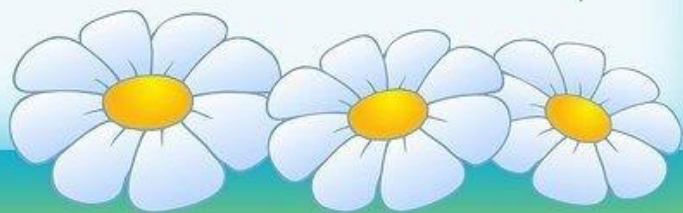


(Поочерёдно загибают пальцы на  
каждое название насекомого  
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!



(Поочерёдно ударяют  
кулаками и ладонями.)





*Бабочка*



*Оса*



*Стрекоза*



*Пчела*



*Муравей*

# *Насекомые*



*Кузнечик*



*Божья  
коровка*



*Паук*



*Муха*



*Жук*

# «Мир природы. Насекомые»

## 1. Пальчиковая гимнастика «Пчела»:

Прилетела к нам вчера	(машут ладошками)
Полосатая пчела.	
А за нею шмель-шмелек	(на каждое название насекомого
И веселый мотылек,	загибают один пальчик)
Два жука и стрекоза,	
Как фонарики глаза.	(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)
Пожужжали, полетали,	(машут ладошками)
От усталости упали.	(роняют ладони на стол)



## 2. Упражнение «Чего не хватает?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи. Употребление существительных в родительном падеже.

На магнитной доске прикреплены изображения шмеля, жука, божьей коровки, бабочки, муравья, состоящих из частей. Воспитатель просит детей рассмотреть изображения, назвать их, обобщить. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает у шмеля лапки, у жука усы, у божьей коровки черные точки, у пчелы полоски, у бабочки крылышко, у муравья голову. Дети открывают глаза. Воспитатель просит их ответить на вопрос:

- Чего не хватает у насекомых?

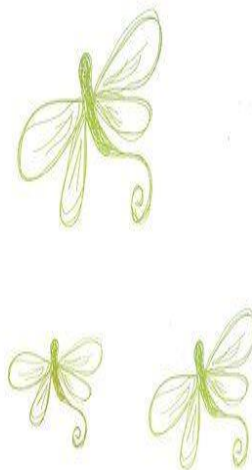
Дети отвечают:

- У шмеля нет лапок.

- У жука нет усов. И т.п

## 3. Координация речи с движением «Мотылек»:

Мотылек-витилек,	(бегут по кругу, расставив руки в стороны)
Принеси нам ветерок:	
От ворот – поворот	(поворот; бегут в обратную сторону)
Гнать кораблик в ручеек.	
Вей, вей, ветерок,	(останавливаются, поворачиваются лицом
Натяни парусок,	в круг; взмахи руками, потягиваются)
Гони стружок	(бегут по кругу, взявшись за руки)
С запада на восток.	



## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой.  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(пчела)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(муравьи)



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва -  
Он зелёный, как трава.



Муравей



Долго дом из хворостинок  
Собирают для семьи,  
Не жалея ног и спинок,  
Непоседы - муравьи.

Божья коровка

А у божьей, у Коровки  
Крылья - пёстрые обновки.  
На спине у модных крошек  
Видим чёрные горошки.



Бабочка



Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!



## Текст для пересказа

### СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали: —Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?

