

*Игры*  
**«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ» (5-7 лет)**

**1. Рассмотрни картинки, назови их.**



Алоэ, кактус, монстера, фикус — это **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**.

Объясни, почему эти растения называют комнатными?

В чём растут комнатные растения?

Для чего нужны комнатные растения?

Расскажи, как нужно ухаживать за комнатными растениями?



## 2. Рассмотрни растения, назови части.



Назови комнатные растения, у которых нет стебля.

Вспомни, как размножаются комнатные растения.

Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: *какой? какая? какие?* (закрепление навыка подбора признаков к предмету).

Герань *какая?* — ...

Щучий хвост *какой?* — ...

Растения *какие?* — ...

### 3. Повтори слова ласково

*(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных:  
фиалка — фиалочка, земля — землица и др.).*

Растение — ...

фиалка — ...

герань — ...

кактус — ...

папоротник — ...

корень — ...

стебель — ...

лист — ...

бутон — ...

лепесток — ...

цветок — ...

отросток — ...

черенок — ...

земля — ...

вода — ...



### 4. Подумай, о чём можно сказать

*(уточнение связи прилагательных с существительными):*

Комнатные (что?) ...

яркий ...

нежная ...

высокая ...

колючий ...

пышные (что?) ...

гибкий ...

вьющийся ...

лекарственное ...

полезный ...

разноцветные (что?) ...

пахучая ...

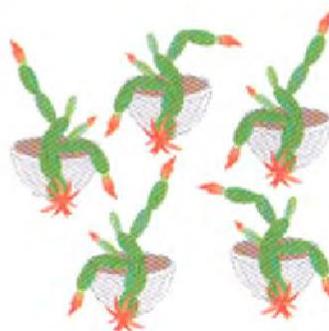
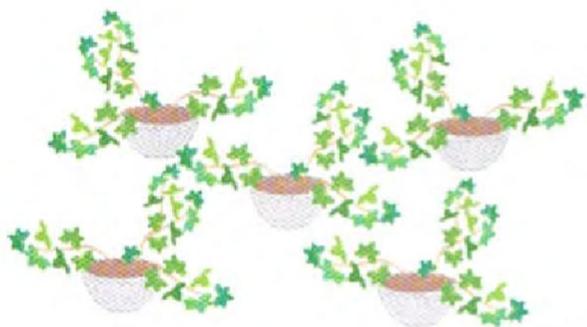
длинный ...

красивый ...

лекарственная ...

## 5. Назови, комнатные растения

(образование множественного числа существительных в именительном падеже:  
плющ — плющи, фиалка — фиалки, кактус — кактусы и др.).



## 6. Закончи предложения, изменяя слова РАСТЕНИЯ, ФИАЛКА

(закрепление косвенных падежей существительных).

Ребята в школе выращивали комнатные ... .

Дети создавали красивые композиции из ... .

Они прочитали много книг об уходе за ... .

Ежегодная пересадка нужна многим комнатным ... .

Ребятам нравится заботиться о своих ... .



На подоконнике расцвела красивая ... .

Бабушка подарила внучке цветущую ... .

... необходим солнечный свет и влага.

Даша ухаживала за нежной ... .

Девочка рассказала подругам о ... .

## 7. Подумай, о чем можно сказать

(уточнение связи глаголов с существительными):

Сажать (что?) ...

поливать ...

пересаживать (что?) ...

рыхлить ...

протирать (что?) ...

обрезать ...

**Найди и обведи в кружок комнатные растения. Почему ты их выбрал?**



**Назови части комнатного растения.**



**Выучи наизусть.**

«Огонек»

Хрустит за окошком морозный денек,

Стоит на окошке цветок-огонек!

Малиновым цветом цветут лепестки,

Как будто и вправду горят огоньки.

Его поливаю, его берегу.

Его подарить никому не могу!

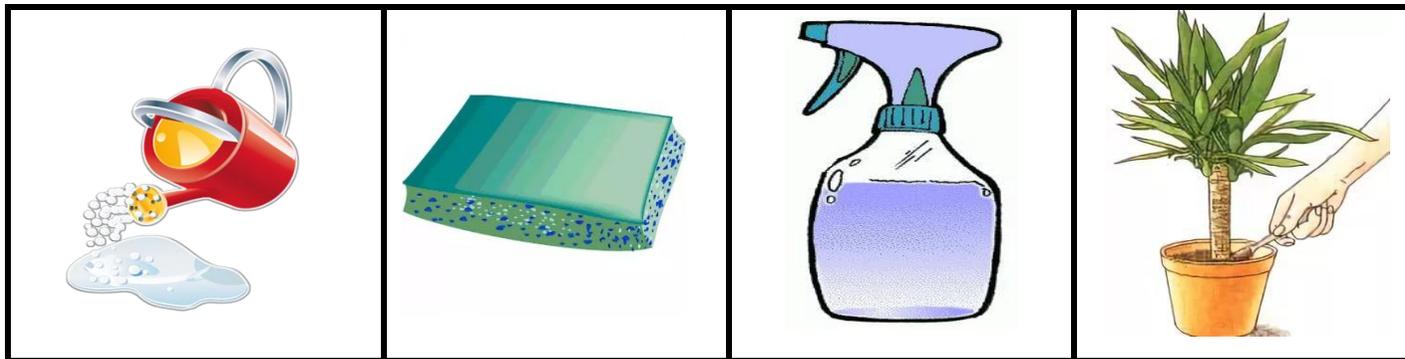
Уж очень он ярок, уж очень хорош,

Уж очень на мамину сказку похож!

Е. Благинина



Расскажи, используя модель, как надо ухаживать за растениями:



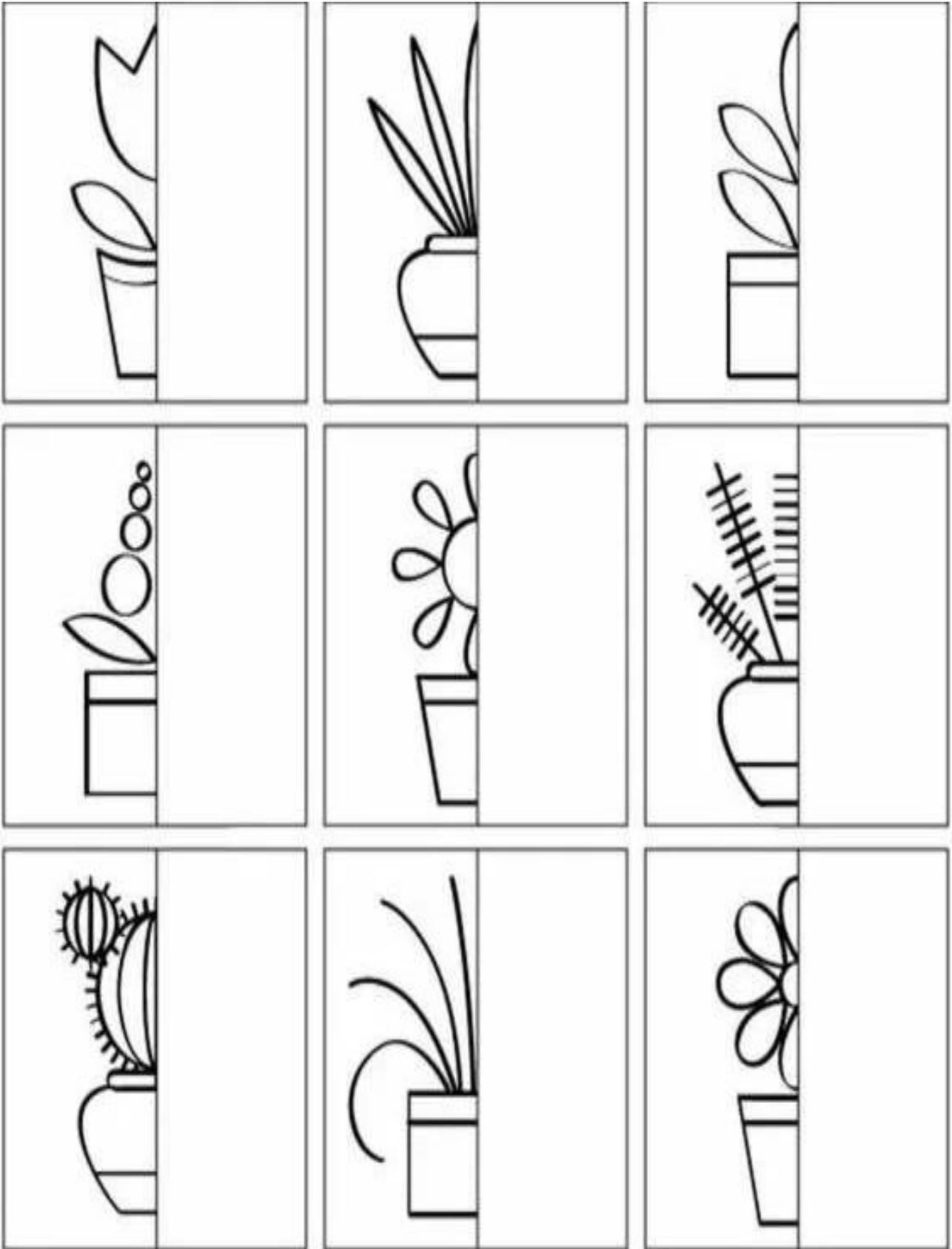
Сосчитай, сколько растений стоит на полочке? Запиши соответствующую цифру.



Составь рассказ по картинке.



Дорисуй и раскрась комнатные растения.



Обведи по линиям и раскрась.

