

## **Тема недели "Комнатные растения"**



### **Окружающий мир "Комнатные растения"**

<http://youtu.be/P1SNhTanCsw>

### **"Рисуем кактус в гошочке"**

<http://youtu.be/MqBM9Q4-jYo>

#### **Чистоговорка "Бор-бор"**

БОР - БОР - БОР – Большой забор.  
УБ-УБ-УБ - В поле растёт дуб.  
ОРБ-ОРБ-ОРБ - У верблюда горб.  
УБ-УБ-УБ - Вырос новый зуб.  
ОБ-ОБ-ОБ - Залезли все в сугроб.  
БА-БА-БА - Бежит кабан.

#### **Пальчиковая гимнастика "Сороконожки"**

Две сороконожки (Средний и указательный пальчики перемещаются)

Бежали по дорожке.

Встретились, (Ладони друг напротив друга)

Обнялись, (Ладони переплелись)

Насилу расстались - (Ладони разжались)

И – попрощались! (Ладони машут, прощаясь)

### Дыхательные упражнения

"Сосульки звенят" И.п.: о.с. 1 – поднять руки вверх, вдох носом; 2 – ритмично опускать руки и на выдохе произносить: «Дин-дин-дон! Дин-дин- дон!». Повторить 3-4раза.

"Капель стучит по крыше" И.п.: о.с. 1 – плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладонке; 2 – на выдохе произносить: «Тдц- тдц! Тдд- тдц!». Повторить 3-4 раза

### Русская народная заличка "Дождик, лей"

Задача: развитие эмоциональной сферы, координации движений.

Дождик, лей, лей, лей.

(Помахивают кистями рук) На меня и на людей.

(Руки к груди и разводят в стороны) На людей по ложке,

(ладонки сложены в «ложки»- углубления) На меня по крошке,

(руки к груди и пальцы сложены в щепотку)

А на бабу Ягу

(Руками схватиться за голову, покачать головой) Лей по целому ведру.

(Руки бросить вниз с наклоном туловища).

### Физминутка «Семена у нас взошли»

Уж ты, семечко-зерно,

Ляжешь в борозду на дно (Дети опускаются на корточки)

Ты не бойся, золотое. Ничего, что там темно.

К свету, к солнцу из земли

Ты росток скорей пошли! (Медленно встают, вырастают)

Вот весной, в ранний час, Семена взошли у нас,

Вышли к солнышку из тьмы. (Потягиваются) Здравствуй, солнце, это мы! (поднимают руки над головой, машут кистями)

Мал ещё росток –ребёнок, (Опускают руки вниз) Только врос из пелёнок. (По очереди наклоняют голову в разные стороны)

## **Речевое развитие**

### Упражнение «Что лишнее»

Развитие связной речи, слухового внимания, мышления.

Взрослый предлагает вниманию детей цепочки слов. Дети внимательно слушают, определяют, какое слово лишнее, составляют сложноподчиненное предложение. Цепочки слов: кактус, ромашка, аспарагус, камнеломка. Одуванчик, фикус, амариллис, розан.

Толстянка, фиалка, колокольчик, хлорофитум. И т. п.

### Упражнение «На окне в горшочках»

На окне в горшочках

Поднялись цветочки. (дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыгнулись. (тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)

К солнышку листочки

Повернут цветочки. (ладони развёрнуты вверх) Развернут бутоны,

В солнышке утонут. (руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

### Стихотворение «Цветовод»

Цветочный горшок я использовал классно,

Теперь это всем окружающим ясно.

А раньше казалось - горшок и горшок—

Насыпал земли, посадил корешок.

Сиди, дождайся: взойдет - не взойдет... Нет!

Был у меня свой особый подход,

Не ждал день-деньской, рано утром вставал,

Водой из кувшина росток поливал,

Держал на свету его, землю рыхлил,

Заботился так, словно друга растил. А

самое главное было потом:

Вверх стебель метнулся и вырос бутон, И с гордостью можно поведать друзьям:

«Для мамы цветов я выращивал сам!» (В.

Борисов)

### Стихи о комнатных растениях.

«Алоэ»

Алоэ – полезный, целебный цветок, Но он  
никогда не цветет, мой дружок.  
Из длинных, наполненных соком листочков Колючки  
незлые торчат уголочком.

«Китайская роза»

В огромном ведре куст зеленый растет, Цветами  
чудесными ярко цветет.  
Ветвистым, что дерево, куст вырастает.  
Китайскою розой его называют

«Кактус»

Кактус говорил прохожим:  
На ежа, мол, я похожий - Тоже  
круглый и колючий, Просто очень  
невезучий. Посмотрите, чем не  
ёжик?! Ну и что, что я без ножек? Ну  
зелёный, ну так что ж? Может, я  
зеленый ёж!

### Опыты с комнатными растениями

Опыт «На свету и в темноте».

Цель: определить факторы внешней среды,  
необходимые для роста и развития растений.

Материал: черенок комнатного растения в горшочке, коробка  
из прочного картона, две емкости с землей.

Ход: взрослый предлагает выяснить, нужен ли свет для  
жизни растений. Закрывают горшочек с черенком  
растения колпаком из картона.

Зарисовывают результаты опыта через семь-десять дней  
(цветок под колпаком стал светлым, бледным). Убирают  
колпак. Через семь-десять дней вновь зарисовывают  
результат (цветок на свету позеленел – значит, в нем  
образовалось питание)

*Опыт 1.* «Есть ли у растения органы дыхания».

Цель: определить, что все части растения участвуют в дыхании. Материал: прозрачная емкость с водой, лист на длинном черешке или стебельке, трубочка для коктейля, лупа.

Ход: взрослый предлагает узнать, проходит ли воздух через листья во внутрь растения. Высказываются предположения о том, как обнаружить воздух: дети рассматривают срез стебля через лупу (есть отверстия), погружают стебель в воду (наблюдают выделение пузырьков из стебля).

Взрослый с детьми проводит опыт «Сквозь лист»: наливают в бутылку воды, оставив ее не заполненной на 2-3 см. вставляют лист в бутылку так, чтобы кончик стебля погрузился в воду. Плотно замазывают отверстие бутылки пластилином, как пробкой. Здесь же проделывают отверстие для соломинки и вставляют ее так, чтобы кончик не достал до воды, закрепляют соломинку пластилином.

Встав перед зеркалом, отсасывают из бутылки воздух. Из погруженного в воду конца стебля начинают выходить пузырьки воздуха.

Дети делают вывод о том, что воздух через лист проходит в стебель, так как видно выделение пузырьков в воду из стебля.

## **Опыт 2. Растение теряет воду через испарение**

**Взрослый:** Мы с вами поливали растения, а вы не задумывались, куда же девается вода? Оказывается, растения теряет влагу через испарение, Мы на опыте проверим, как это происходит.

Поместим пакетик на лист и надежно прикрепим его к стеблю растения в горшке крепкой лентой. Поставим на 2-3 часа на окно. Посмотри, каким стал пакет изнутри?

**Дети:** Влажным.

**Взрослый:** Почему?  
Растение всасывает воду через корни. Вода идет по стеблям, откуда около 9/10 воды испаряется через устьица.