

## Рекомендации родителям по тематической неделе «Цветы»



Цель: формировать элементарные представления о **цветочных растениях**, знакомить с внешним видом **цветущих растений**, их строением и закреплять их названия. Развивать умение различать отдельные виды **цветов** по определенным признакам. Рассматривать иллюстрации с изображением **цветов**, отмечать их внешние признаки. Способствовать развитию речевой активности детей. Обогащать пассивный и активный словарь по теме. Расширять кругозор ребенка, через слушание литературных произведений по теме **недели**, рассматривать сюжетные картинки. Проводить беседы по содержанию сюжетных картинок, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. Формировать бережное отношение к природе.

- Рассмотреть **цветочные растения и их части**: **цветок**, стебель, лист, корень (*на картинках, иллюстрациях и в природе*). Обратит внимание на **цвет и запах (аромат) цветов**.

- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

- Рассказать, что есть **цветы**, которые **растут в саду (садовые)**: нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, .... Есть **цветы**, которые **растут на полянках (полевые)**: мать- и -мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ... Объяснить, что полевые и луговые **цветы**

**вырастают сами**, их не **растит человек**. И есть **цветы садовые**, комнатные, за которыми надо **ухаживать**.

Игра «*Подбери действие*»

**Цветы (что делают)** - **растут, цветут**, пахнут, **расцветают**, распускаются, вянут.

Люди с **цветами (что делают)** – выращивают , высаживают , сажают, поливают , ухаживают , рыхлят , пересаживают , полют , срезают , любуются , рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Игра «*Один - много*».

**Цветок – цветы (одуванчик, ромашка, роза).**

Расскажите, ребенку из каких частей состоит **растение**:

У **растения** в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и **цветы**. Все они ему нужны и важны.

