

## Что такое логоритмика?

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально-волевых качеств личности.

Цель логоритмики: профилактика и преодоление речевых расстройств у детей с 2 до 5 лет путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

В результате логоритмических занятий реализуются следующие задачи:

- уточнение артикуляции;
- развитие фонематического восприятия;
- расширение лексического запаса;
- развитие слухового внимания и двигательной памяти;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов;
- творческой фантазии и воображения.

Структура логоритмических занятий включает в себя развитие памяти, внимания, оптико-пространственных функций, слуховых функций, двигательной сферы, ручной моторики, артикуляционной моторики, речевой функциональной системы, звукопроизношения. В занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, логопедическая гимнастика, мимические упражнения, а также могут быть упражнения на релаксацию под музыку, чистоговорки, речевые и музыкальные игры. Если ребенок 2 лет не говорит или говорит плохо- есть смысл попробовать заниматься логоритмикой. В этом возрасте очень трудно осуществлять логопедическое воздействие- ребенок быстро утомляется, не может выполнять артикуляционную гимнастику и т.д. Детям более старшего возраста, уже занимающихся с логопедом, логоритмика тоже может помочь в плане закрепления

звучков, отработки плавности речи, улучшения двигательной координации, обучения коммуникативным навыкам. Таким образом, логоритмика – методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения.

### Пальчиковая игра «Салат»

**Цель:** \* развивать мелкую моторику;  
\* развивать память физических действий и ощущений;  
\* учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Мы морковку чистим – чистим,	<i>Энергично проводят кулачком правой руки по Ладони левой.</i>
Мы морковку трем-трем,	<i>Прижимают кулачки к груди и делают ими Резкие движения вперед-назад.</i>
Сахарком ее посыплем	<i>«Посыпают сахаром», мелко перебирая Пальцами.</i>
И сметаною польем.	<i>кулачком делают движение сверху вниз, как бы Поливая.</i>
Вот какой у нас салат, Витаминами богат!	<i>Протягивают ладони вперед. Поглаживают ладошкой живот.</i>

### Речевая игра “На дачу”

**Цель:** Развития чувства ритма у детей.  
Воспроизведение ритмических рисунков хлопками.  
Уметь координировать движения со словами.

Мы едем в электричке: “Ура, ура, ура!	<i>подпрыгивают на стульчиках</i>
Стучат, стучат колеса “Та-та! Та-та! Та-та!”	<i>шлепки по коленкам. хлопки</i>
Мелькают мимо сосны И ели, и дома.	<i>повороты головы вправо, влево</i>
Стучат, стучат колеса “Да-да! Да-да! Да-да!”	<i>шлепки по коленкам. хлопки</i>
На даче ждет нас Мурка, Дружище верный Рекс, Приедем мы на дачу - Пойдем все вместе в лес.	<i>имитация “мягкие лапки кошки” кисти рук трясут. Шлепки по коленкам.</i>