

Рекомендации родителям по теме недели



«Мир цветов»

Дорогие родители!

Летом мы выезжаем за город — в походы, на дачу, на отдых. И вокруг мы видим много разных цветов и трав. А всегда ли мы можем рассказать о них детям и ответить на их вопросы?! К сожалению, часто бывает так, что ребенок не узнает в природе василек или колокольчик, и удивительные секреты родной природы для него закрыты. А ведь окружающая нас в России природа так красива!

Давайте вместе отправимся в путешествие в царство цветов.

Предложите детям рассмотреть на иллюстрациях (в энциклопедиях, интернет-ресурсе): цветы по их произрастанию (луг, сад, дом, поле), строение цветов. Расскажите о их разнообразии, видах, условиях, необходимые для роста и развития, уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов.

Необходимо отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Закрепите умение правильно вести себя в природе: не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

В помощь полезные ссылки:

[Как ветер растениям помогает? Откуда берется ветер?](#)

[Что нужно знать детям: строение и опыление цветка](#)

[Сказка про лекарственные растения](#)

[Лекарственные растения](#)

[Значение растений в жизни человека](#)

[Чем полезны растения для человека](#)

[Как рубашка в поле выросла: занимательно об окружающем мире. Лён в рассказах в картинках, сказках, видео, стихах для детей.](#)

[Загадки о цветах](#)

[Природоведение: цветы](#)

[Природоведение: луговые цветы](#)

[Садовые цветы](#)

[Как появляются цветы](#)

[Развивающий мультфильм по Безопасности в лесу](#)

[Раскраски полевые цветы для детей 6-7 лет](#)

[Раскраски садовые цветы для детей 6-7 лет](#)

Логическая задача 1. ["Золотой луг" М. Пришвин](#)

Загадайте детям загадку. Вот что случилось однажды летом с детьми. Послушай рассказ и отгадай, почему это произошло? Эта логическая задача доступна детям с 6 лет и старше. Для того, чтобы ребенок решил ее, нужно чтобы он пронаблюдал растения в природе и видел, как они то открывают, то закрывают свои лепестки.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зеленый. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.

Спросите ребенка, что произошло с лугом? Почему он позеленел? Выслушайте его рассуждения. А потом прочитайте ответ мальчика из рассказа М. Пришвина «Золотой луг»:

Тогда я пошел, отыскал одуванчик, и оказалось, что он съел свои лепестки, как все равно если бы у вас пальцы со стороны ладони были желтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы желтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони и от этого луг становится опять золотым. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

Логическая задача 2. Удивительные капельки. (Н. Ф. Виноградова)

«На даче дети встали рано и сразу побежали на участок, где росли красивые цветы и трава. На каждом листике и цветке ребята увидела крупные серебристые, прозрачные, как бусинки, капельки воды. Они блестели, переливались на солнце. «Что это такое?» — удивились ребята.

А ты знаешь, что это такое? Как называются эти капельки воды? Будут ли они на траве и цветах целый день? В какое время дня их можно увидеть?

Выслушайте ответы детей и расскажите им о росе. Покажите капельки росы утром. Считается, что роса – к отменной погоде. Проверьте эту примету. Роса появляется тогда, когда ночь теплая, а день обещает быть жарким. Она появляется, потому что воздух к утру стал более холодным. Водяной пар, который есть в воздухе тоже охладился и превратился в капли воды – росу.

Логическая задача 3. Алмазы. (по рассказу ["Какая бывает роса на траве" Л. Н. Толстой](#))

Спросите ребенка, знает ли он что такое алмазы? Какие они? Прочитайте ребенку начало рассказа:

«Когда в солнечное утро, летом, идешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами—и желтым, и красным, и синим.

Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь...»

Сделайте здесь паузу в рассказе и спросите малыша, что же мы увидим – что это за алмазы? Пусть он порассуждает, какие алмазы можно найти утром в траве и в цветах. А потом дочитайте рассказ до конца.

«...увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат.

И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесешь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется».

Спросите ребенка, чем похожи росинки и алмазы? А чем отличаются?

Прочитайте ребенку еще рассказ Л.Н. Толстого для детей «Какая бывает роса» целиком, восхититесь красивым языком автора, выразительными словами из рассказа – как красиво сказал о росе Лев Николаевич: «алмазы переливаются на солнце», «капли катаются по листику». Когда Вы обращаете внимание на выразительные слова в рассказах и сказках, то учите ребенка вслушиваться в художественную речь, быть внимательным к родному слову, замечать в разговоре людей и в художественных произведениях образные выражения.

Вам понравилось это путешествие в страну наших соседей — растений?! Что Вас особенно удивило в мире цветов и растений? Что интересно для Ваших детей?