

Тематическая неделя – Волшебница вода

Программное содержание:

1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

Рекомендации родителям:

Понаблюдайте во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), наблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года, напомним о безопасном поведении вблизи воды.

Привлекать ребенка к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращайте внимание на необходимость воды для всего живого; наблюдайте за солнечными бликами на воде; Побеседуйте о значении воды в жизни человека.

Поиграйте со звуками:

Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.

А еще вода может вырваться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку (указательный и средний палец шагают по ногам)

Он бежит по переулку,

Барбанит по окошку.

Напугал большую кошку (изобразить пальцами ушки кошки над головой)

Вымыл зонтиком прохожих (изобразить руками над головой зонт)

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым дождик стал,

Дождик кончился, устал. («стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).

Вместе прослушайте аудиозаписи:

«Звуки дождя», «Гроза»,
«Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

Порассуждайте с ребенком

«Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ...)
(«Почему плащ называется дождевик?»).

Расскажите ребёнку о тех кто живет в воде (рыбы -морские, пресноводные, аквариумные). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Проговорите скороговорки:

На осинке росинки.

Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.

Течёт речка печёт печка.

Караси в речке, овечки у печки.

Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.

Золотая рыбка
С золотым хвостом.



Поиграйте с малышом:

Игра «Вода какая...»

В море вода какая – морская,
в озере – озёрная,
в реке – речная,
в роднике – родниковая,
в болоте – болотная.

Игра «Путешествуем по морю»

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд - «дальше уехал»

Игра «Доскажи словечко»

- Мальчик воду в стакан ...наливает.
- Из стакана в стакан воду ...переливает.
- Девочка воду в раковину ...выливает.
- Шофёр в машину воду... заливает.
- Мама цветы ...поливает. и т.д.

Пусть отгадает загадки:

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Чуть солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)
Рассыпался горох на 70 дорог,
Никто его не подберет?
На царь, ни царица,
На красная девица. (Град.)

Серебристой бахромой
На ветвях висит зимой.
А весной на весу
Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,
А сам по земле плетется. (Ручей.)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду
Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем
Спать ложится на деревья,
Без труда отыщет кров
Среди веток и цветов. (Снег)

Рыбам жить зимой тепло,
Крыша- толстое стекло. (Лед)

То спокойная, то шумливая,
И широкая, и красивая.
Любят плавать в ней, нырять,
Огороды, сады её водой поливать. (Река)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан.
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу. (Вода.)

Почитайте ребенку потешки и стихи о воде.

- Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Станет травка гуще.

- Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей.
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -
Брызни в поле пуще:

Откуда вода? А. Дитрих

Спросил на днях малыш – сосед
У струйки, льющейся из крана:
- Откуда ты?
Вода в ответ:
- Издалека, из океана!
Потом малыш гулял в лесу.
Росою искрилась поляна.
- Откуда ты? – спросил росу.
- Поверь – и я из океана!
- Ты, газировка, что шипишь?
И из бурлящего стакана донёсся шёпот;
- Знай, малыш,
И я пришла из океана!
На поле лёг туман седой.



Малыш спросил и у тумана;
Ты кто такой?
- И я дружок из океана!
Удивительно, не так ли?
В чае, супе, в каждой капле,
В звонкой льдинке, и в слезинке,
И в дожде и в росинке –
Нам откликнется всегда
Океанская вода!

- **Выучите стихотворение: «Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,
весь в реку уплыл улов,
В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.
Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,
Крошки хлеба подбирать



Художественная литература для рассматривания и детского чтения

Е.Благинина «Дождик», **Ю.Мориц** «Ручеёк», **И.Токмакова** «Глубоко ли, мелко», **К.Чуковский** «Мойдодыр», **А.Барто** «Девочка чумазная»,
Б.Житков «Как слон купался», **К.Ушинский** «Уточки»,
В.Бианки «Купание медвежат»